



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI “FAN S. NOLI” KORÇË
FAKULTETI I EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË



**RAPORT I VLERËSIMIT
TË BRENDSHËM
PËR AKREDITIMIN E PROGRAMEVE TË CIKLIT TË PARË
“BACHELOR” DHE CIKLIT TË DYTË “MASTER”
NË FAKULTETIN E EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË**

NJËSIA E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Olger Brame	Departamenti i Gjuhës dhe i Letërsisë	-----
Mariela Burda	Departamenti i Edukimit	-----
Suela Koça	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	-----
Edlira Menkshi	Departamenti i Histori-Gjeografisë	-----
Alger Cenolli	Student - Departamenti i Gjuhëve të Huaja	-----

VITI AKADEMIK 2016– 2017

TABELA E PËRMBAJTJES

HYRJE	3
I - MISIONI DHE OBJEKTIVAT E FAKULTETIT	4
II - STRUKTURA ORGANIZATIVE E FAKULTETIT	7
II - ANALIZA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT DHE DIPLOMAVE	12
IV - PROGRAMET E STUDIMIT, ORGANIZIMI I KURRIKULAVE, KREDITET	19
V - STAFI MËSIMDHËNËS DHE MBËSHTETËS.	21
VI - KËRKIMI SHKENCOR	33
VII - KUALIFIKIMI SHKENCOR	34
VIII - STUDENTËT	38
IX-BURIME MATERIALE. LOGJISTIKA	40
X - FINANCIMI DHE MENAXHIMI I BURIMEVE FINANCIARE.....	43
XI - SISTEMI I BRENDSHËM I SIGURIMIT TË CILËSISË.....	43
XII - BASHKËPUNIMI KOMBËTAR, NDËRKOMBËTAR MARRËDHËNIET ME PUBLIKUN	44
XIII. ANALIZA SWOT E FAKULTETIT	47

UNIVERSITETI "FAN S. NOLI" KORÇË

HYRJE

Ky raport prezanton rezultatet e procesit të vlerësimit të brendshëm të cilësisë së programeve të ciklit të parë të studimit “Bachelor” dhe programeve të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë, Universiteti “Fan S. Noli” në Korçë, kryer nga Grupi i Vlerësimit të Brendshëm.

Qëllimi i këtij procesi është që të sigurojë një vlerësim korrekt, të bazuar në tregues realë dhe të matshëm të nivelit të arritjes së standardeve dhe garantimit të cilësisë së programit të studimit të përfshirë në vlerësim, të përgatisë një raport i cili do të shërbejë si bazë për grupin e vlerësimit të jashtëm, gjatë procesit të akreditimit. Për të përmbushur me sukses këtë qëllim, GVB është bërë pjesë e trajnimeve paraprake të organizuara nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë pranë Universitetit, mbi bazën e përvojës së vlerësimeve të mëparshme, duke hartuar edhe një plan pune, duke ndarë detyrat dhe duke udhëzuar GVB për përmbushjen e detyrave. Për hartimin e këtij raporti, GVB organizoi takime me stafin akademik, administrativ, atë mbështetës si dhe me studentët.

Gjithashtu u shfytëzuan të gjitha materialet, të dhënat e Fakultetit, vlerësimet e kryera nga studentët për procesin mësimor, për stafin akademik, për infrastrukturën.

Dokumentacioni bazë, mbi të cilin u mbështet procesi i Vlerësimit të Brendshëm në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë:

- Ligj nr. 80/2015, për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë
- Manuali i Vlerësimit Institucional të Institucioneve të Arsimit të Lartë në Shqipëri, 2016 - 2017
- Manual për Procedurat dhe afatet për vlerësimin e cilësisë për akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë dhe të programeve të studimit, APAAL 2015
- Analiza e punës mësimore –shkencore 2016-2017 për Fakultetin E Edukimit dhe Filologjisë
- Udhëzimet e MASR-së
- Dokumente të veprimtarisë institucionale të Universitetit “Fan S. Noli”, më konkretisht:
 - Statuti i UK-së,
 - Rregullore e UK-së,
 - Rregulloret e Programeve të studimit
 - Rregullore e transferimeve
 - Planet mësimore
 - Syllabuset e lëndëve
 - Formularët e ngarkesës vjetore të stafit

I -MISIONI DHE OBJEKTIVAT E FAKULTETIT

Universiteti “Fan S. Noli” Korçë në gjithë veprimtarinë e tij ka për mision kryesor të krijojë, të zhvillojë, të përcjellë dhe të mbrojë dijet me anë të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor; të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend; të kontribuojë në zhvillimin ekonomik, social dhe kulturor në nivel kombëtar dhe rajonal; të mbështesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit; të integrojë mësimdhënien me kërkimin shkencor , si dhe të nxisë bashkëpunimin ndërkombëtar në fushën e arsimit të lartë. Siç dihet, Rajoni i Korçës është i njohur për traditat arsimdashëse dhe nevojat që ka ai për mësimdhënës të disiplinave të ndryshme. Fakulteti i Edukimit dhe i Filologjisë (ish-Fakulteti i Mësuesisë), qysh nga viti 1992, ka qenë dhe mbetet burimi kryesor për plotësimin e shkollave të të gjithë rajonit me mësues të profileve të ndryshme. Fakulteti i Edukimit dhe i Filologjisë në Universitetin e Korçës është vatra e formimit të mësuesve të rinj që po zbatojnë reformën e përgjithshme në arsimin shqiptar, prandaj dhe ka bashkëpunim të vazhdueshëm dhe mirëkuptim të plotë me Drejtorinë Arsimore Rajonale të Korçës, me Zyrat e Arsimit në rrethet e Qarkut të Korçës, çka është konkretizuar me marrëveshje dhe veprimtari të përbashkëta me interes të ndërsjelltë.

Synimet e Programeve të Studimit

Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë ka bërë si mision të vetin zhvillimin e një procesi mësimor e kërkimor sfidues, me infrastrukturë të mirë, e cila përfshin bibliotekën (me fonde librash që shtohen herë pas here), laboratorë të ndryshëm (në përputhje me kërkesat e programeve të studimit) si dhe teknologji bashkëkohore. Misioni i Fakultetit është të sigurojë një arsimim cilësor për studentët dhe të ofrojë përgatitje profesionale në edukim, por njëkohësisht të arrihen standardet e kërkuara në tregun e punës duke ofruar programe studimit që formojnë specialistë dhe mësimdhënës në drejtime të ndryshme (në varësi të programeve të studimit) Studentët përgatiten dhe diplomohen për një spektër të gjerë njohurish, e cila i ndihmon në zhvillimin e karrierës së ardhme dhe mbi të gjitha përgatiten si individë ndikues dhe kontribues në shoqëri përmes dijeve dhe shërbimit. Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë ka një strategji afatshkurtër dhe një strategji afatgjatë për përmbushjen e synimeve dhe qëllimeve të mishëruara në vizionin dhe misionin e tij. Drejtimet strategjike identifikohen dhe shprehen nëpërmjet një sërë

objektivash të ndërlidhura ku mes të tjerash synohet rritja e cilësisë së diplomave që jepen dhe rritja e cilësisë së kërkimit shkencor.

Objektivat e përgjithshme

Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë ofron një numër të madh programesh studimi të ciklit të parë si: Mësuesi për arsimin parashkollor, Mësuesi për arsimin fillor, Gjuhë angleze, Gjuhë dhe kulturë frënge, Gjuhë –Letërsi dhe Histori –Gjeografi, si dhe programe studimi të ciklit të dytë Master Profesional dhe Master i Shkencave. Objektivi kryesor i programeve të studimit është t’u japë studentëve njohuritë e nevojshme dhe bazë për formimin e tyre profesional, si dhe për vazhdimin e studimeve të mëtejshme në fushat e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.

Sipas specifikave përkatëse, objektivat që synojnë të arrijnë këto programe studimi dhe realizimi i tyre parqitet si më poshtë:

- ✓ ofrimin e programeve të studimit që formojnë specialistë në fushat e edukimit si dhe në fushën e mësimdhënies dhe të nxënit.
- ✓ forcimin e strukturave të të nxënit gjatë gjithë jetës nëpërmjet përditësimit të vazhdueshëm të njohurive për mësuesit në detyrë.
- ✓ rritjen e cilësisë së kërkimit shkencor dhe vënien e tij në dispozicion të mësimdhënies, si dhe të zhvillimit shoqëror dhe kulturor të rajonit.
- ✓ ofrimin e njohurive të qëndrueshme që synojnë rritjen e cilësisë së diplomave që jepen dhe formimin e një brezi punonjësish dhe qytetarësh të aftë të përballen me sfidat e një shoqërie në zhvillim.
- ✓ sigurimin e vazhdueshëm të cilësisë së brendshme dhe rritjen e konkurrencës së diplomave në kontekstin e arsimit të lartë në vend, si dhe në kontekstin e arsimit të lartë në përgjithësi.
- ✓ formimi i kompetencave gjuhësore, shkencore, psiko-pedagogjike, të cilat përputhen me kërkesat e një shoqërie të zhvilluar, për punësim dhe për ruajtjen e vlerave kulturore si dhe të interesave kombëtare;
- ✓ nxitja e mendimit kritik përmes një kurrikule me bazë kompetencat e të nxënit;
- ✓ pajisja me aftësi të hulumtimit të burimeve të informacionit, të përpunimit të të dhënave dhe të analizës.
- ✓ përgatitja e mësimdhënësve të suksesshëm të gjuhëve të huaja, histori-gjeografisë, gjuhë-letërsisë etj me aftësi të thella profesionale dhe cilësi morale, të aftë të përballen me sfidat e një shoqërie në zhvillim;
- ✓ formimi shkencor dhe profesional i këtyre mësuesve, të aftë për t’iu përgjigjur në mënyrë konkrete kërkesave të realitetit shqiptar të arsimit parauniversitar, duke përdorur metoda dhe mjete të përshtatshme për nevojat e nxënësve si dhe për të ndihmuar edukimin e tyre ndërkulturor.

PROGRAMET E STUDIMIT QË OFROHEN:

Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë ofron programe studimi të ciklit të parë dhe të dytë në përputhje me kërkesat e tregut në rajon dhe më gjerë.

Diplomat e nivelit **BACHELOR** mundësojnë hapin e parë drejt profesionit të mësuesit, por njëkohësisht mundësojnë vazhdimin e studimeve në ciklin e dytë, në programe që lidhen me gjuhësinë, mësuesinë, trashëgiminë dhe kulturën. Këto diploma mundësojnë gjithashtu një gamë të gjerë punësimi të studentëve në tregun e punës që kërkojnë aftësi të mira në përkthim, hulumtime gjuhësore, administrim publik, marrëdhënie ndërkombëtare, marrëdhënie publike, media dhe turizëm.

Diploma e ciklit **MASTER PROFESIONAL** ofron mundësi punësimi si mësues në insitucione publike dhe jopublike të arsimit të mesëm të lartë, si specialist pranë drejtorive arsimore, trajnues pranë qendrave të kualifikimit të mësuesve, guidë turistike, ciceronë, si dhe në sektorë të tjerë të veprimtarisë edukative arsimore.

Programet e studimit **MASTER I SHKENCAVE** ofrojnë studimet të thelluara të njohurive teorike dhe aftësi për kërkim të avancuar dhe të pavarur shkencor. Qëllimi është pajisja e studentit me mjetet, aftësitë dhe mundësinë për të zhvilluar një karrierë të suksesshme profesionale dhe akademike. Në përfundim të programit Masteri i Shkencave studentit i lind e drejta të vazhdojë më tej studimet e ciklit të tretë, Doktoraturë në fushën përkatëse.

PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË “BACHELOR”, 180 KREDITE (ME KOHË TË PLOTË)

Në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë ofrohen 6 programe të ciklit të parë Bachelor, me kohë të plotë, me 180 kredite.

Nr.	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes
1	Mësuesi për arsimin parashkollor	VKM. Nr. 369, dt. 10. 07. 1995
2	Mësuesi për arsimin fillor Klasa I-V	Urdhër Nr. 81, dt. 25. 02. 2013
3	Gjuhë angleze	VKM Nr.300, dt.21. 06. 1994
4	Gjuhë dhe kulturë frënge	Urdhër Nr.273, dt.20. 07. 2015 VKA Nr.56 , dt. 29. 06. 2015
5	Gjuhë –Letërsi	VKM Nr. 402, dt. 25. 5. 2005
6	Histori –Gjeografi	VKM Nr.352, dt. 12. 05. 2010

PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË “MASTER PROFESIONAL”, 90 KREDITE (ME KOHË TË PLOTË)

Në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë ofrohen 3 programe të ciklit të dytë “Master Profesional”, me kohë të plotë, me 90 kredite. Programet e studimit të ciklit të dytë kanë si qëllim zhvillimin e perspektivës teorike të studentëve dhe edukimin e kompetencave specifike për fushën. Njohja me zhvillimet më të fundit në fushën e mësimdhënies dhe aftësimin e tyre për zhvillimin e aftësive praktike dhe profesionale të studentëve duke përdorur metoda që sigurojnë një përvetësim aktiv të aftësive komunikuese në seminare dhe në praktikën mësimore të vëzhguar në shkollë.

Nr	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes
1	“Master Profesional”, Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në gjuhë angleze me profil minor “Arte”.	VKM Nr.399, dt. 07. 10. 2014
2	“Master Profesional” Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në gjuhë-letërsi me profil minor “Arte”.	Urdhër Nr. 34, dt. 26. 01. 2011
3	“Master Profesional” Mësuesi në Histori – Gjeografi”	VKM Nr.744 dt. 05. 09. 2013

PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË “MASTER PROFESIONAL”, 90 KREDITE (ME KOHË TË PLOTË)

Në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë ofrohet 1 program i ciklit të dytë “Master i Shkencave”, me kohë të plotë, me 120 kredite.

Nr	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes së programit
1.	Master i Shkencave në Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-VI	Urdhër Nr. 599, Dt. 07.12.2012

Nëpërmjet këtyre programeve synohet zhvillimi i perspektivës teorike të studentëve, thellimi i mëtejshëm i tyre në kërkim dhe edukimi i kompetencave specifike për fushën e studimit. Synohet njëkohësisht edhe përgatitja e studentit me aftësitë dhe kompetencat profesionale për të dalë në tregun e punës.

II - STRUKTURA ORGANIZATIVE E FAKULTETIT

Historiku i Fakultetit

Fakulteti i Edukimit dhe i Filologjisë u hap në bazë të Urdhrit nr. 16, datë 17.1.2012 të Ministrisë të Arsimit dhe të Shkencës, mbështetur në nenin 102 të Kushtetutës dhe në nenin

41 të Ligjit “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë”. Ky fakultet erdhi si nevojë e një riorganizimi të Fakultetit të Mësuesisë (Fakulteti i Pedagogjisë, me programin e studimit 3-vjeçar “Mësues për Arsimin Fillor”), i themeluar në vitin 1992, me **Vendimin nr. 5, datë 7 janar 1992** të Këshillit të Ministrave. Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë funksionon në përputhje me kërkesat e “Ligjit për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë”, detyrimeve të procesit të Bolonjës dhe sfidave të garantimit të cilësisë në çdo hallkë e aktivitet të tij.

Qysh prej vitit akademik 2008 – 2009 Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë ofron programe studimi të ciklit të dytë, ndërkohë që në këtë vit akademik shënohet 25-vjetori i këtij fakulteti. Nga pikëpamja organizative, Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë përbëhet nga Dekani, Zv.Dekani, katër departamente dhe një grup mësimor:

- **DEPARTAMENTI I EDUKIMIT**

Departamenti i Edukimit ka në përbërje të tij **9** pedagogë efektivë nga të cilët: **2** Prof.as.dr.; **3** Doktor shkencash; **1** Docent , **3** Msc. (në proces doktorature).

- **DEPARTAMENTI I GJUHËVE TË HUAJA**

Departamenti i Gjuhëve të Huaja ka aktualisht **17** pedagogë me kohë të plotë, nga të cilët: **1** Prof.as.dr, **13** Dr, **1**PhD., **2** Doc. Pjesë përbërëse e departamentit të gjuhëve të huaja është edhe **GRUPI MËSIMOR I GJUHËSISË** pranë këtij departamenti.

- **DEPARTAMENTI I GJUHËS DHE I LETËRSISË**

Departamenti i Gjuhës dhe i Letërsisë ka në përbërje të tij **12** pedagogë efektivë, nga të cilët: **1** Prof.dr., **4** Prof.as.dr, **4** Doktorë Shkencash, **1** PhD, **2** Msc. (në proces doktorature).

- **DEPARTAMENTI I HISTORISË DHE I GJEOGRAFISË**

Departamenti Histori-Gjeografi ka në përbërje të tij **11** anëtarë; Stafi akademik përbëhet nga: **1** Prof.as.dr, **1** Phd, **8** Doktorë shkencash dhe **1** Msc. (në proces doktorature).

Përveç stafit akademik, në fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë zhvillon veprimtarinë mbështetëse edhe stafi administrativ, i përbërë nga 6 punonjës, konkretisht: ndihmësja e dekanit, sekretaria mësimore (2 punonjëse), qendra e informimit të studentëve (2 punonjëse), punonjës biblioteke (1 punonjës).

Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë ka aktualisht 55 punonjës: 49 punonjës staf akademik dhe 6 punonjës ndihmës mësimorë (Ndihmëse e dekanit, sekretare mësimore, sekretare departamentesh), 1 punonjës biblioteke. Në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë bëjnë pjesë 49 pedagogë të brendshëm prej të cilëve një **1** mban titullin Profesor, **8** janë Profesorë të

asociuar, 3 PhD, 28 Doktorë shkencash, 3 Docentë, si dhe 6 me gradën Master i Shkencave (në proces doktore).

Tabela 1. Shpërndarja e stafit akademik sipas departamenteve

Nr	Departamenti i:	Nr. i stafit	Prof.dr.	Prof.as.dr.	PhD	Dr.	Doc.	Msc.
1	Edukimit	9	-	2	-	3	1	3
2	Gjuhëve të Huaja	17	-	1	1	13	2	-
3	Gjuhës dhe Letërsisë	12	1	4	1	4	-	2
4	Historisë dhe Gjeografisë	11	-	1	1	8	-	1
Σ	Gjithsej	49	1	8	3	28	3	6

Tabela 2. Staf i ndihmës mësimor në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

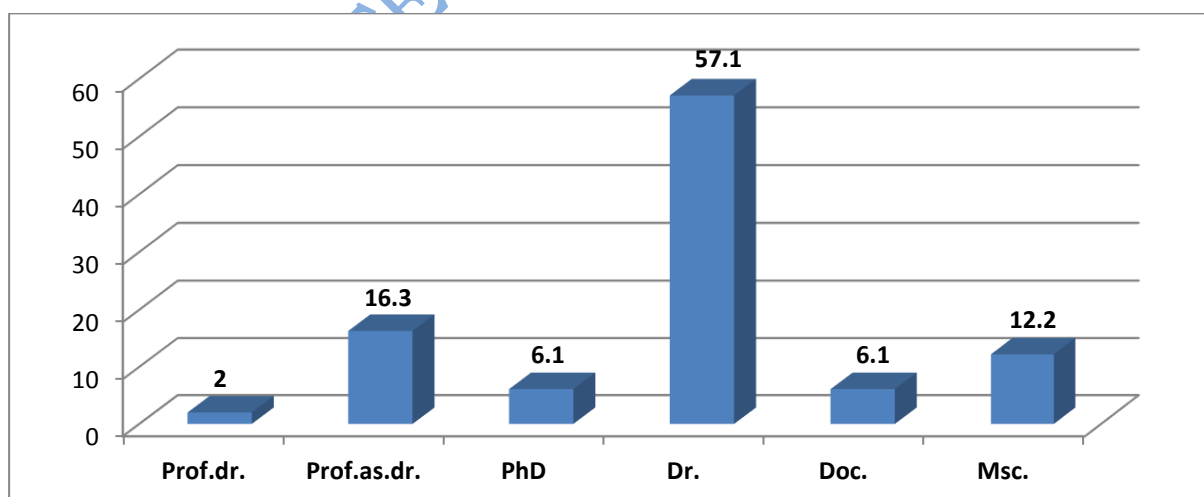
Nr	Njësia administrative	Nr.punonjës
1	Ndihmësja e Dekanit	1
2	Sekretaria mësimore	2
3	Zyra e informimit dhe orientimit të studentëve	2
4	Biblioteka	1

Tabela 3. Përmbledhëse e shpërndarja e stafit akademik dhe ndihmësakademik në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

Staf drejtues	Staf akademik (+ staf drejtues)	Stafi administrativ
Prof.as.dr. Pavllo Cicko Dekan Dr.Alba Kreka Zëvendësdekan Prof.as.dr.Irena Nikaj Përgjegjës Departamenti i Edukimit Prof.as.dr. Jonela Spaho Përgjegjës Departamenti i Gjuhë-Letërsisë Dr. Benita Stavre Përgjegjës Departamenti i Gjuhëve të Huaja	1. Prof. dr. Ali Jashari (Rektori) 2. Prof.as.dr. Pavllo Cicko 3. Prof.as.dr. Irena Nikaj 4. Prof.as.dr. Jonela Spaho 5. Prof. as. dr. Elona Çeçe 6. Prof.as.dr. Aleksandra Piluri 7. Prof. as. dr. Dion Tushi 8. Prof. as. dr. Anyla Saraçi 9. Prof. as. dr. Bashkim Jahollari 10. Phd. Daniela Stoica 11. Phd. Metin Venxha 12. Phd. Arsinela Xhara 13. Dr.Doc.Donika Dardha 14. Dr. Erinda Papa 15. Dr. Suela Koça 16. Dr. Benita Stavre 17. Dr. Albina Pajo 18. Dr. Alda Cicko 19. Dr. Liri Seitllari 20. Dr. Erjola Qafzezi 21. Dr. Lindita Kaçani	Teuta Naslazi Kryesekretare Engjëllushe Frashëri Sekretare Vilma Mosko Sekretare Zyra e orientimit dhe informimit të studentëve Enela Pepaj Sekretare Zyra e orientimit dhe informimit të studentëve Maria Tanushi Ndihmëse e Dekanit Edmond Tole

<p>PhD. Metin Venxha Përgjegjës Departamenti i Histori- Gjeografisë</p>	<p>22. Dr. Olsa Pema 23. Dr. Fabiola Kadiu 24. Dr. Ilir Shyta 25. Dr. Eris Rusi 26. Dr. Hysnie Hyska 27. Dr. Edlira Xega 28. Dr. Juliana Çyfeku 29. Dr. Alma Karasaliu 30. Dr. Dorela Konomi 31. Dr. Lorena Robo 32. Dr. Edlira Menkshi 33. Dr. Florina Pazari 34. Dr. Alba Kreka 35. Dr. Lindita Kiri 36. Dr. Ermira Jashiku 37. Dr. Orjon Ago 38. Dr. Ardiana Mici 39. Dr. Ermiona Braholli 40. Dr. Evionda Pylli 41. Doc. Mariela Burda 42. Doc. Vasilika Pojani 43. Doc. Robert Stratobërdha 44. Msc. Olger Brame 45. Msc. Neli Naço 46. Msc. Anjeza Vila 47. Msc. Arjan Kamburi 48. Msc. Ilia Bello 49. Msc. Adelina Nexhipi</p>	<p>Përgjegjës biblioteke</p>
--	---	------------------------------

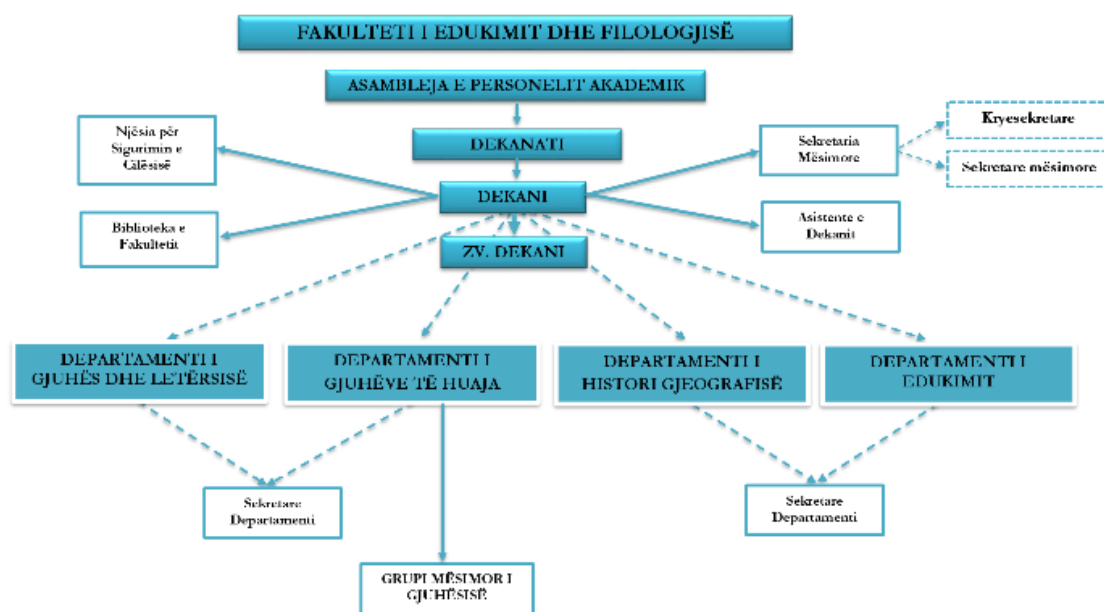
Grafiku 1. Shpërndarja në % e stafit akademik sipas titujve dhe gradave



STUDIME TË FORMIMIT TË VAZHDUAR. QENDRA E EKSELENCËS "FEF"

Qendra e Ekselencës “FEF” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë ka për qëllim zhvillimin e veprimtarive të trajnimit dhe të kualifikimit të mësuesve. Veprimtaria e kësaj qendre përqendrohet në zhvillimin e shprehive të mësimdhënies dhe inovacionit në edukim, në mënyrat dhe praktikat e zhvillimit profesional të mësuesve, në rikonceptualizimin e partneritetit me shkollën etj. Ajo është institucioni qendror për kualifikimin e personelit pedagogjik në shkollat e rajonit të Korçës dhe më gjerë. Qendra e Ekselencës “FEF” siguron një bashkëpunim të vazhdueshëm me Drejtorinë Arsimore Rajonale dhe me Zyrat Arsimore në rrethe. Ajo ofron programe trajnimi në rreth 8 profile të mësuesve në shërbim, programe që mbështesin dhe sigurojnë rritjen e cilësisë së mësimdhënies, përsosjes së saj, si dhe aplikime të risive në fushën e mësimdhënies. Qendra e Ekselencës “FEF” e ka selinë në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë dhe ka një infrastrukturë moderne për kualifikimin e mësuesve. Qendra e Ekselencës “FEF” ka një koordinator (përgjegjës), pedagog, si dhe lektorë (pedagogë të kualifikuar dhe me përvojë mësimdhënieje), nga departamentet e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë, sipas profileve që mbulojnë. Gjatë vitit 2016-2017, si pasojë e ristrukturimit të kuadrit ligjor të qendrave për formimin e vazhduar nga MASR-ja dhe IZHA, kjo qendër e ka zhvilluar veprimtarinë e saj trajnuese nëpërmjet projekteve me MAS-in dhe OJF të ndryshme.

Struktura e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë jepet në organogramën e mëposhtme: ORGANOGRAMA



II - ANALIZA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT DHE DIPLOMAVE

a) *Diplomat.*

Diplomat “**Bachelor**”. Fakulteti jep diploma për këto programe studimi Bachelor me emërtimet:

Diploma " Bachelor” në Mësuesi për Arsimin Parashkollor
Diploma " Bachelor” në Mësuesi për Arsimin Fillor Klasa I-V
Diploma " Bachelor” në Gjuhë-Letërsi
Diploma " Bachelor” në Gjuhë Angleze
Diploma " Bachelor” në Gjuhë dhe Kulturë Frënge
Diploma " Bachelor” në Histori-Gjeografi

Diplomat “**Master Profesional**”. Fakulteti jep diploma për këto programe studimi “Master Profesional” me emërtimet:

Diploma “Master profesional” Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor “Arte”
Diploma “Master profesional” Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë- Letërsi me profil minor “Arte”
Diploma “Master profesional” Mësuesi në Histori Gjeografi

Diplomat “**Master i Shkencave**”. Fakulteti jep diploma për këto programe studimi “Master i Shkencave” me emërtimet:

Diploma “Master i Shkencave” në Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-VI
--

Sipas specifikave përkatëse, objektivat që synojnë të arrijnë këto programe studimi janë kryesisht:

Mësuesi për arsimin parashkollor

Programi i studimit Bachelor në Mësuesi për Arsimin Parashkollor synon t`u japë studentëve njohuritë dhe kompetencat themelore për formimin e tyre si edukatorë të arsimit parashkollor. Ky program studimi synon përgatitjen e mësuesve të arsimit parashkollor, duke formuar tek ata kopetencat shkencore, psikopedagogjike, gjuhësore, sistemike dhe të teknologjisë së informacionit, të cilat do të përmbushin objektivat e arsimit në shoqërinë e dijes dhe për punësim. Mësuesi për arsimin fillor Klasa I-V Programi synon të përgatisë

mësues për arsimin fillor me një formim të lartë teoriko-praktik, të aftë për t`iu përgjigjur me sukses proceseve reformuese në sistemin arsimor dhe kërkesave të tregut të punës për punonjës arsimor të nesërm me kompetenca të larta profesionale.

Mësuesi për Arsimi Fillor

Programi i studimit Bachelor në Mësuesi për Arsimi Fillor synon t`u japë studentëve njohuritë bazë dhe të zbatuara për formimin e tyre si mësues të ardhshëm të arsimit fillor, duke ofruar njohuri teorike për një gamë shkencash si: shkencat shoqërore, natyrore dhe artet e aplikuara si dhe

formimin e shprehive të veçanta praktike që përfshijnë zbatimin e njohurive dhe aftësive të fituara nga studentët

Gjuhë angleze

Programi synon t’u japë studentëve njohuritë bazë për gjuhën angleze dhe kulturën angleze dhe amerikane, si dhe njohuri për shkencën e gjuhësisë, për historinë e letërsisë, koncepte që lidhen me studimin e letërsisë dhe të kulturës, veçanërisht asaj angleze dhe amerikane. Programi synon që t’i përgatisë studentët të jetë të gatshëm për të ndjekur programet e studimit për mësues të ardhshëm të gjuhës angleze për shkollat në sistemin arsimor parauniversitar dhe programet e studimit që lidhen me veprimtarinë e mëtejshme në kërkimin shkencor. Gjuhë dhe kulturë frënge Programi synon t’u japë studentëve njohuritë bazë për gjuhën dhe kulturën frënge, si dhe njohuri për shkencën e gjuhësisë, për historinë e letërsisë, koncepte që lidhen me studimin e letërsisë dhe të kulturës, veçanërisht asaj frënge. Gjithashtu do të jepen njohuri plotësuese për ato fusha që ndihmojnë dhe japin mundësi zhvillimi të mëtejshme, në drejtime të tjera studimi ngushtësisht të lidhura me natyrën e gjuhës dhe letërsisë frënge. Programi synon që t’i përgatisë studentët të jetë të gatshëm për të ndjekur programet e studimit për mësues të ardhshëm të gjuhës frënge për shkollat në sistemin arsimor parauniversitar dhe programet e studimit që lidhen me veprimtarinë e mëtejshme në kërkimin shkencor

Gjuhë –Letërsi

Programi i studimit Gjuhë dhe Letërsi synon të japë njohuritë bazë për gjuhën shqipe dhe shkencën e gjuhësisë, si dhe për historinë e letërsisë (shqiptare dhe botërore) dhe shkencës për letërsinë. Programi jep njohuri plotësuese për ato

fusha që ndihmojnë dhe japin mundësi zhvillimi të mëtejshme, në drejtime të tjera studimi ngushtësisht të lidhura me natyrën e gjuhës dhe letërsisë. Studenti do të jetë i gatshëm për të ndjekur programet e studimit për mësues të ardhshëm të gjuhës shqipe dhe letërsisë për shkollat në sistemin arsimor parauniversitar dhe programet e studimit që lidhen me veprimtarinë e mëtejshme në kërkimin shkencor dhe fusha të tjera që lidhen me përdorimin e njohurive të gjuhës shqipe dhe letërsisë.

Histori – Gjeografi

Programi synon t’u japë studentëve njohuritë bazë për të formuar specialistë të së nesërme në disiplinat e historisë dhe gjeografisë, duke ofruar njohuritë bazë për historinë, studimin e saj dhe gjeografinë, për historinë e Shqipërisë dhe atë botërore. Programi synon të përgatisë studentë të aftë të cilët të jenë në gjendje t’u përshtaten sa më mirë ndryshime që pëson sistemi ynë arsimor, si dhe t’i pajisë me njohuritë e nevojshme për formimin e tyre teorik dhe njëkohësisht atyre t’u kultivojë dëshirën dhe vullnetin për punë studimore – kërkimore. Studenti do të jetë i gatshëm për të ndjekur programet e studimit për mësues të ardhshëm të historisë dhe gjeografisë për shkollat në sistemin arsimor parauniversitar dhe programet e studimit që lidhen me veprimtarinë e mëtejshme në kërkimin shkencor dhe fusha të tjera që lidhen me historinë, arkeologjinë, trashëgiminë kulturore, turizmin etj.

“Master Profesional”, Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në gjuhë angleze me profil minor “Arte”

Ky program ofron mundësi për t’u punësuar në shkollat publike dhe private të arsimit parauniversitar, si dhe në sektorët e tjerë të veprimtarisë edukative dhe shoqërore. Programi synon të përgatisë mësues të suksesshëm të gjuhës

angleze, me aftësi të thella profesionale dhe cilësi të larta morale dhe shoqërore për t’u kthyer në modele frymëzuese për nxënësit, të përgatisë mësimdhënës si njerëz të aftë për të punuar dhe për të ndihmuar në komunitet, të përgatisë mësimdhënës të motivuar për të punuar në të gjitha zonat e rajonit dhe më gjerë për të ndihmuar në zhvillimin e tyre.

“Master Profesional” Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në gjuhë- letërsi me profil minor “Arte”

Ky program ofron mundësi për t’u punësuar në shkollat publike dhe private të arsimit parauniversitar, si dhe në sektorët e tjerë të veprimtarisë edukative dhe shoqërore, duke synuar të përgatisë mësues të gjuhës shqipe dhe të letërsisë me njohuri të përshtatshme teorike dhe shprehje praktike për arritjen e standardeve të larta në mësimdhënien në shkollat 9- vjeçare dhe të mesme, duke zbatuar teorinë dhe praktikën e arsimit në lidhje me karakteristikat e grupmoshave, përparësitë e arsimit në vendin tonë dhe rolin e mësuesit si profesionist në një kontekst social në ndryshim.. Ndërgjegjësimi i studentëve në lidhje me zhvillimin e mëtejshëm të përgjegjësiave të tyre personale në përfshirjen në punë të pavarur kërkimore-shkencore, si dhe vlerësimin kritik të informacionit dhe të dhënave.

“Master Profesional” Mësuesi në Histori –Gjeografi”

Ky program ofron mundësi për t’u punësuar në shkollat publike dhe private të arsimit parauniversitar, si dhe në sektorët e tjerë të veprimtarisë edukative dhe shoqërore, jep mundësi kandidatit që të

përfitojë kompetencat e nevojshme për të ushtruar me sukses profesionin e mësuesit në lëndën e historisë dhe gjeografisë, në një kontekst social-kulturor në ndryshim. Programi parashikon të mbështesë kandidatin për mësues me qëllim që të zotërojë njohuri të plota të përmbajtjes dhe kurrikulumit lëndor për të siguruar një mësimdhënie të efektshme në fushat përkatëse të specialitetit .

Master i Shkencave në Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V

Ky program synon përgatitjen e mësuesve të arsimit fillor me koncepte, aftësi dhe vlera bashkëkohore të planifikimit, drejtimit, organizimit dhe administrimit të veprimtarive mësimore në shkollë që të mund të kontribuojnë në sektorin publik e privat dhe njëkohësisht të jenë qytetarë aktivë në jetën e tyre të përditshme. Programi synon dhënien e njohurive specifike të studentët, mbi bazën e arsimit paraardhës të tyre, duke i formuar ata me kompetenca që iu korrespondojnë niveleve të kualifikuara të punësimit dhe të përgatitjes së tyre, trajnimit për kërkim shkencor nëpërmjet njohjes së metodave, instrumenteve e teknikave të kërkimit. Studentët mësues të nesërm përgatiten për të kuptuar shkollën dhe shoqërinë në aspekte të ndryshme, jo vetëm për t’u përshtatur me nevojat e tregut të punës dhe për të qenë në korrent me zhvillimet e reja, por mbi të gjitha për një formësim profesional që u krijon hapësira të gjera punësimi në arsim.

b) Struktura didaktike për Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

Struktura për sistemin 3-vjeçar të studimit (Bachelor) të fakultetit është si më poshtë:

Kohëzgjatja e studimeve	3 vite akademike 6 simestra 90 javë akademike
Numri i përgjithshëm i krediteve	180 ECTS
Orë mësimore në auditor	2240 orë
Orë mësimore jashtë auditorit	2260 orë
Ngarkesa minimale javore	25 orë

Struktura për sistemin “Master Profesional” të Fakultetit është si më poshtë

Kohëzgjatja e studimeve	1.5 vite akademike 3 simestra 45 javë akademike
Numri i përgjithshëm i krediteve	90 ECTS
Orë mësimore në auditor	1125 orë
Orë mësimore jashtë auditorit	1125 orë
Ngarkesa minimale javore	25 orë

Struktura për sistemin “Master i Shkencave” të Fakultetit është si më poshtë:

Kohëzgjatja e studimeve	2 vite akademike 4 simestra 60 javë akademike
Numri i përgjithshëm i krediteve	120 ECTS
Orë mësimore në auditor	1500 orë
Orë mësimore jashtë auditorit	1500 orë
Ngarkesa minimale javore	25 orë

b) Statistikat e pranimit në Fakultet, sistemi me kohë të plotë, Niveli Bachelor, viti akademik 2016-2017, janë si më poshtë:

Pranimet e reja + transferime kreditesh (statistika të pranimit për çdo program studimi, nr. aplikimesh, të pranuar, niveli cilësor i pranimeve nota mesatare)

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	APLIKIME	PRANIME	NIVELI CILËSOR	TRANSFERIME	
				NOTA MESATARE	BRENDA UNIKO	JASHTË UNIKO
1.	GJUHË ANGLEZE	252+290	51	7.8	1	
2.	GJUHË DHE KULTURË FRËNGE	22+24	20	7.1		1
3.	GJUHË LETËRSI	386+374	31	7.3		
4.	HISTORI-GJEOGRAFI	386+383	44	7.4	1	
5.	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	407+355	40	7.3	1	
6.	MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	274+213	21	7.07		

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

2016-2017

7.	MËSUESI NË HISTORI-GJEOGRAFI (MP)		57	7.1		
8.	MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË ANGLEZE “ ME PROFIL MINOR NË ARTE(MP)		38	6.6		
9.	MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË LETËRSI“ ME PROFIL MINOR NË ARTE(MP)		64	6.4		
10.	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR (KLASA I-VI)(MSH)		41	6.4		

c) *Numri i studentëve për çdo kurs studimi sipas Programeve të studimit, Niveli Bachelor dhe Master, për vitin akademik 2016-2017. (Me kohë të pjesshme nëse ka)*

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	FORMA KP/KPJ	B/MP/ MSC	VITI I			VITI II			VITI III			VITI IV		
				F	M	GJITHSEJ	F	M	GJITHSEJ	F	M	GJITHSEJ	F	M	GJITHSEJ
				1.	GJUHË ANGLEZE	KP	BA	42	10	52	33	15	48	31	24
2.	GJUHË DHE KULTURË FRËNGE	KP	BA	18	2	20	4	1	5						
3.	GJUHË LETËRSI	KP	BA	21	11	32	31	16	47	57	11	68			
4.	HISTORI-GJEOGRAFI	KP	BA	31	12	43	33	20	53	44	19	63			
5.	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	KP	BA	35	6	41	44	16	60	40	22	62			
6.	MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	KP	BA	21		21	33	1	32	30		30			
7.	GJUHË LETËRSI	KPJ	BA										9	3	12
8.	HISTORI-GJEOGRAFI	KPJ	BA										16	14	30
9.	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	KPJ	BA										12	3	15
10.	MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	KPJ	BA										19		19
11.	MËSUESI NË HISTORI-GJEOGRAFI	KP	MP	44	13	57	30	13	43						
12.	MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË ANGLEZE “ ME PROFIL MINOR NË ARTE	KP	MP	26	11	37	29	18	47						
13.	MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË LETËRSI“ ME PROFIL MINOR NË ARTE	KP	MP	45	19	64	35	11	46						
14.	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR (KLASA I-VI)	KP	MSC	29	11	40	39	12	51						

d) Kalueshmëria sipas programeve të studimit, Niveli Bachelor. Viti akademik 2016-2017 (Sistemi me kohë të pjesshëm nëse ka)

Programi i Studimit	Forma e Studimit (KP/KPJ)	Cikli i Studimit BA/MP, Msc	VITI 1	VITI 2	VITI 3	VITI 4
			Kalueshmëria në %			
GJUHË ANGLEZE	KP	BA	96%	92%	62%	
GJUHË DHE KULTURË FRËNGE	KP	BA	100%	100%		
GJUHË LETËRSI	KP	BA	77.4%	96%	51%	
HISTORI-GJEOGRAFI	KP	BA	97.7%	93%	65%	
MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	KP	BA	91.8%	88%	51%	
MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	KP	BA	100%	79%	51%	
GJUHË LETËRSI	KPJ	BA				84.6%
HISTORI-GJEOGRAFI	KPJ	BA				70%
MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	KPJ	BA				93%
MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	KPJ	BA				78.9%
MËSUESI NË HISTORI-GJEOGRAFI	KP	MP	73%	92%		
MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË ANGLEZE “ ME PROFIL MINOR NË ARTE	KP	MP	55%	73%		
MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË LETËRSI“ ME PROFIL MINOR NË ARTE	KP	MP	64%	80%		
MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR (KLASA I-VI)	KP	MSC	75%	97%		

N r	PROGRAMI I STUDIMIT	CIKLI I STUDIMIT	KALUESHMËRIA NË % 2016-2017	STUDENTË TË DIPLOMUAR 2016-2017	NOTA MES. E TË DIPLOMUARVE 2016-2017
1.	GJUHË ANGLEZE	BA	70.3%	30	7.06
2.	GJUHË DHE KULTURË FRËNGE	BA	100%	-	-
3.	GJUHË LETËRSI	BA	65.4%	37	7.24
4.	HISTORI-GJEOGRAFI	BA	74.2%	46	6.69
5.	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	BA	71.2%	24	6.05
6.	MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	BA	69.3%	17	6.15
7.	MËSUESI NË HISTORI-GJEOGRAFI	MP	82.5%	45	7.46
8.	MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË ANGLEZE “ ME PROFIL MINOR NË ARTE	MP	64%	34	6.83
9.	MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË LETËRSI“ ME PROFIL MINOR NË ARTE	MP	72%	37	7.24
10.	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR (KLASA I-VI)	MSC	65%	44	6.96

Të diplomuar gjithsej për vitin akademik 2016-2017 në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve të studimeve

Programet e studimit	Sistemi 3 -vjeçar Bachelor	Sistemi me kohë të pjesshme	Master	Gjithsej (Sipas programeve të studimit)
GJUHË ANGLEZE	30			30
GJUHË DHE KULTURË FRËNGE	-			-
GJUHË LETËRSI	20	19		39
HISTORI-GJEOGRAFI	46	37		83
MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	24	25		49
MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	17	16		33
MËSUESI NË HISTORI-GJEOGRAFI			45	45
MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË ANGLEZE “ ME PROFIL MINOR NË ARTE			34	34
MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË LETËRSI“ ME PROFIL MINOR NË ARTE			37	37
MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR (KLASA I-VI)			44	44

NR	PROGRAMI I STUDIMIT		TË DIPLOMUAR NË 3 VITET E FUNDIT
	GJUHË ANGLEZE	KP	110
	GJUHË DHE KULTURË FRËNGE	KP	14
	GJUHË LETËRSI	KP	157
	HISTORI-GJEOGRAFI	KP	170
	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	KP	116
	MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	KP	43
	CIKELI ULET (FILIALI POGRADEC)	KP	67
	GJUHË LETËRSI	KPJ	49
	HISTORI-GJEOGRAFI	KPJ	37
	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	KPJ	52
	MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	KPJ	39
	MËSUESI NË HISTORI-GJEOGRAFI	KP	77
	MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË ANGLEZE “ ME PROFIL MINOR NË ARTE	KP	74
	MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË LETËRSI“ ME PROFIL MINOR NË ARTE	KP	178
	MASTER PROFESIONAL MESUESI PER CIKLIN EULET	KP	94
	MASTER PROFESIONAL NE MESIMDHENIE	KP	1
	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR (KLASA I-VI)	KP	219

IV - PROGRAMET E STUDIMIT, ORGANIZIMI I KURRIKULAVE, KREDITET

Rregulloret mësimore të programeve të studimit “Bachelor” dhe “Master” janë hartuar nga departamentet përkatëse, duke u mbështetur edhe në udhëzimet përkatëse të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, si dhe ato të fakulteteve homologe, duke respektuar lirinë akademike, si dhe të drejtat dhe detyrimet e personelit akademik dhe të studentëve.

Këto rregullore paraqesin në mënyrë të plotë kriteret dhe procedurat e ndarjes së ngarkesës mësimore brenda dhe jashtë auditorit, disiplinat e formimit në secilin program studimit, personelin akademik përgjegjës dhe infrastrukturën në dispozicion të programeve. Ato pasqyrojnë gjithashtu mënyrat e vlerësimit të studentit, rregullat dhe procedurat e diplomimit, si dhe format e mësimdhënies të përshkruara në syllabuset lëndore që e shoqërojnë.

Më konkretisht, rregullorja mësimore e një programi studimi përcakton në veçanti:

- a.-listën e disiplinave mësimore, të ndara në module si dhe veprimtari të tjera formuese;
- b.-objektivat formues specifikë të çdo disipline apo veprimtarie tjetër formuese;
- c.-kreditet dhe detyrimet penguese për çdo disiplinë mësimore apo veprimtari tjetër formuese;
- ç.-kurrikulat që u ofrohen studentëve;
- d.-format e studimit, të provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët;
- f.-detyrimet e mundshme që lidhen me frekuentimin;
- g.-kushtet për procedurat dhe modalitetet për transferimin e studentëve.

Në planin mësimor është synuar të ruhet një raport i drejtë midis formimit të përgjithshëm, formimit bazë dhe atij profesional të studentëve për të gjitha nivelet. Rregulloret janë hartuar konform përcaktimeve të Rregullores së Studimeve të Universitetit “Fan S. Noli”.

Planet mësimore të secilit cikël organizohen, mbështetur në Deklaratën e Bolonjës, ku thelbësor mbetet “Sistemi evropian i transferimit të krediteve”, ECT (European Transfer System), i cili bën të mundur matjen e të mësuarit dhe arritjet e tij, si dhe ka në qendër ngarkesën e punës që studenti duhet të kryejë për të arritur objektivat e programit të tij të studimit. Ndërkohë që notat 4 -10 shprehin cilësinë e punës së studentit, kreditet masin dhe tregojnë sasinë e punës së kryer nga studenti. Studenti, nëse kërkon të transferohet, mund t’i transferojë kreditet e tij në një universitet tjetër partner. Universiteti partner përcaktohet mbi bazën e marrëveshjeve institucionale me universitetet e tjera. Përvijueshmëria e programeve të studimit ka lidhje të drejtpërdrejtë edhe me bashkëpunimin e ngushtë me organet e pushtetit vendor dhe me grupet e interesuara nga komuniteti gjë që i paraprin hapjes së programeve të reja në ciklet aktuale të studimit dhe në programet e trajnimit dhe ritrajnimit të specialistëve lokalë nëpërmjet përvojës që ofron Qendra e Ekselencës.

- a) Programet e studimit janë ndërtuar mbi udhëzimet paraprake të MAS-it.
- b) plotësojnë synimin për të përgatitur profesionistë të edukimit të nivelit të parë dhe të specializuar në fushat përkatëse, kryesisht për tregun e punës brenda vendit, por dhe jashtë tij, konceptuar sipas Procesit të Bolonjës;
- c) është konceptuar si një model që kombinon standardet akademike me nevojat reale të profesionit (integrimi i njohurive teorike me kërkimin dhe praktikën pedagogjike-profesionale)
- e) paraqet një ofertë akademike elastike që ndërtohet duke mbajtur parasysh kërkesat e tregut për profesionistë të edukimit në fusha

të ndryshme, përvojën aktive dhe interesat e studentëve; f) i përgatit studentët për të dhënë ndihmesën e tyre për një edukim më cilësor dhe shoqëri më të drejtë;

g) ka të integruar dimensionin ndërkomëtar.

Secili prej programeve ka përcaktuar objektiva që përputhen me strategjinë e zhvillimit të institucionit, objektiva që janë të shprehur qartë, të realizueshëm dhe të matshëm. Për çdo disiplinë apo modul hartohen programe mësimore të cilat përmbajnë:

-emrin e pedagogut që e zhvillon disiplinën (modulin);

-emërtimin e disiplinës/e modulit;

-vitin/semestrin kur zhvillohet disiplina (moduli) ;

-numrin e orëve në auditor (leksione, seminare, ushtrime etj.)

-numrin e krediteve;

-ç’veprimtarie formuese i përket kjo disiplinë (e formimit të përgjithshëm, karakterizues etj.)

-objektivat specifikë të kësaj disipline (moduli);

-temat kryesore dhe çështjet për çdo temë; -format dhe metodat e mësimdhënies;

-format e vlerësimit të studentëve (provime me gojë a me shkrim, verifikime të dijeve gjatë zhvillimit të lëndës etj.);

-detyrimet e studentit për lëndën (frekuentimi, detyrë kursi, kolokuiumi etj);

-literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

Programet mësimore hartohen nga titullari i disiplinës ose grup pedagogësh, shqyrtohen në departament dhe miratohen nga përgjegjësi i departamentit. Mbështetur në programin e studimit të licencuar BA për mësues të arsimit parauniversitar në profilet që mbulon Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë dhe përmirësimin e tij akademik kërkimor, studentët e nivelit BA zhvillojnë si më poshtë:

a. Lëndë të formimit bazë (A)

b. Lëndë të formimit karakterizues (B)

c. Veprimtari të disiplinave integruese (C)

d. Disiplina me zgjedhje të studentit, ndër disiplinat e ofruara nga institucioni (D)

e. Njohuri të tjera formuese, si plotësime në gjuhë të huaj, informatikë, prezantuese, stazh apo praktika, etj. (E);

f. Praktikë pranë institucioneve shkollore (F);

g. Teza e diplomës (G).

Nr.	Cikli i studimit	Emërtimi i programit	Nr i lëndëve sipas tipit të veprimtarisë ¹					
			A	B	C	D	E	F
1	Bachelor	GJUHË ANGLEZE	8	18	4	9	5	1
2	Bachelor	GJUHË DHE KULTURË FRËNGE	6	21	6	8	7	1
3	Bachelor	GJUHË LETËRSI	8	17	7	10	5	1
4	Bachelor	HISTORI-GJEOGRAFI	2	16	8	6	3	1
5	Bachelor	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	5	15	5	1	4	1
6	Bachelor	MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	6	16	4	2	3	1
7	Master profesional	MËSUESI NË HISTORI-GJEOGRAFI	3	9	3	2	3	1
8	Master profesional	MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË ANGLEZE “ ME PROFIL MINOR NË ARTE	3	10	2	3	5	1
9	Master profesional	MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË LETËRSI“ ME PROFIL MINOR NË ARTE	4	7	3	3	2	1
10	Master i Shkencave	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR (KLASA I-VI)	3	10	5	2	3	1

¹ I referohet tipit të veprimtarisë për lëndët në rregulloret e programeve të studimit

V - STAFI MËSIMDHËNËS DHE MBËSHTETËS.

a) *Stafi mësimdhënës dhe mbështetës* në Fakultetin...

b) *Numri i stafit të brendshëm me kohë të plotë për vitin akademik 2016-2017* është si më poshtë:

Viti akademik	Numri i pedagogëve
2016-2017	49

c) *Raporti midis stafit mësimdhënës dhe numrit të studentëve për çdo kurs studimi në vitin akademik 2016-2017:*

NR.	PROGRAMET E STUDIMIT	RAPORTI STAF		
		I BRENDSHËM / I JASHTËM	STAF/ STUDENT	I KUALIFIKUAR/ I PAKUALIFIKUAR
1.	GJUHË ANGLEZE	19/3	1/8	20/2
2.	GJUHË DHE KULTURË FRËNGE	7/2	1/4	8/1
3.	GJUHË LETËRSI	16/0	1/10	16/0
4.	HISTORI-GJEOGRAFI	11/5	1/10	11/5
5.	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	16/3	1/9	17/2
6.	MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	16/3	1/7	16/3
7.	MËSUESI NË HISTORI- GJEOGRAFI	14/2	1/10	14/2
8.	MËSUESI PËR AML NË “GJUHË ANGLEZE “ ME PROFIL MINOR NË ARTE	19/2	1/7	20/1
9.	MËSUESI PËR AML NË “GJUHË LETËRSI“ ME PROFIL MINOR NË ARTE	15/4	1/8	18/1
10.	MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR (KLASA I-VI) MSH	15/2	1/8	17/0

ç) *Mbulimi i lëndëve me pedagogë*

86 % të orëve mbulohen me pedagogë të brendshëm dhe 14% me pedagogë të ftuar

d) *Ngarkesa mësimore për lëndët e çdo kursi studimi*

*Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin **BACHELOR***

Stafi i brendshëm	Titulli/ Grada	Ngarkesa fizike MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR						
		<100	100- 200	200- 300	300- 400	400- 500	500- 600	>600
IRENA NIKAJ	Prof.as.dr	1						
ALBINA PAJO	Dr.		1					
ANJEZA VILA	Msc.			1				
ARJAN KAMBURI	Msc.	1						
DONIKA DARDHA	Doc.Dr.	1						
EVJONDA PYLLI	Dr.		1					
ILIA BELLO	Msc.		1					
MARIELA BURDA	Doc.		1					

JONELA SPAHO	Prof.as.dr	1						
JOSIF MINGA	Prof.as.dr	1						
DHORI BETA	Msc.	1						
ALBA KREKA	Dr.	1						
SOTIRAQ MARKO	Msc.	1						
ARDIANA MIÇI	Msc	1						
ARSINELA XHARA	PhD		1					
SILVJA ÇOBANI	Msc		1					
Staf i jashtëm								
SHKËLQIM JAUPI	Aktor	1						
TATJANA CACA	Piktor	1						
BELKIZE SARAÇI	Ing.	1						

<i>Stafi i brendshëm</i>		<i>Ngarkesa fizike MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR</i>						
Emër Mbiemër	<i>Titulli/Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
IRENA NIKAJ	Prof.as.dr.	1						
ALBINA PAJO	Dr.		1					
ANJEZA VILA	Msc.			1				
ARJAN KAMBURI	Msc.			1				
EVJONDA PYLLI	Dr.		1					
ILIA BELLO	Msc.	1						
MARIELA BURDA	Doc.			1				
JONELA SPAHO	Prof.as.dr.	1						
JOSIF MINGA	Prof.as.dr.	1						
DHORI BETA	Msc.	1						
ILIR PALLA	Msc.	1						
ERINDA PAPA	Dr.	1						
SOTIRAQ MARKO	Msc.	1						
ARDIANA MIÇI	Msc	1						
ARSINELA XHARA	PhD	1						
ALBA KREKA	Dr.	1						
Staf i jashtëm								
KRISTAQ MOSKO	Msc.	1						
FIGENA NINI	Msc.	1						
BELKIZE SARAÇI	Ing.	1						

<i>Stafi i brendshëm</i>		<i>Ngarkesa fizike GJUHË-LETËRSI</i>						
Emër Mbiemër	<i>Titulli/Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
ALI JASHARI	Prof.dr.	1						
JONELA SPAHO	Prof.as.dr.		1					
DION TUSHI	Prof.as.dr.		1					
ELONA ÇEÇE	Prof.as.dr.		1					
ANYLA SARAÇI	Prof.as.dr.		1					
ERIS RUSI	Dr.		1					
LIRI SEITLLARI	Dr.		1					
ARSINELA XHARA	PhD.	1						
ILIR SHYTA	Dr.		1					
OLGER BRAME	Msc.			1				
NELI NAÇO	Msc.		1					
ALDA JASHARI	Dr.		1					
DANIELA STOICA	PhD.	1						
ALBINA PAJO	Dr.	1						
ERMA PEMA	Msc.	1						
DORELA KONOMI	Dr .	1						

<i>Stafi i brendshëm</i>		<i>Ngarkesa fizike GJUHË ANGLEZE</i>						
Emër Mbiemër	<i>Titulli/Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
PAVLLO CICKO	Prof.as.dr.	1						
ELONA ÇEÇE	Prof.as.dr.	1						
SUELA KOÇA	Dr.		1					
VASILIKA POJANI	Doc.	1						
EDLIRA XEGA	Dr.		1					
ERINDA PAPA	Dr.		1					
ALDA CICKO	Dr.		1					
BENITA STAVRE	Dr.		1					
OLSA PEMA	Dr.			1				
JULIANA ÇYFEKU	Dr.		1					
LINDITA KAÇANI	Dr.		1					
DORELA KACAUNI	Dr.		1					
LORENA ROBO	Dr.	1						
ERIOLA QAFZEZI	Dr.		1					
DANIELA STOICA	PhD.	1						
ALMA KARASALI	Dr.	1						
DHORI BETA	Msc.	1						
OLGER BRAME	Msc.	1						

ERIS RUSI	Dr.	1						
Staf i jashtëm								
HILDA LUBONJA	Doc.	1						
ZVJETLLANA POLENA	As.ped.	1						
ROVENA PILAJ	As.ped.	1						

<i>Stafi i brendshëm</i>		<i>Ngarkesa fizike GJUHË DHE KULTURË FRËNGE</i>						
Emër Mbiemër	<i>Titulli/Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
PAVLLO CICKO	Prof.as.dr.		1					
FABIOLA MUÇO	Dr.			1				
ROBERT STRATOBËRDHA	Doc.				1			
ELONA ÇEÇE	Prof.as.dr.	1						
ERIOLA QAFZEZI	Dr.		1					
LORENA ROBO	Dr.	1						
DANIELA STOICA	PhD	1						
ERIS RUSI	Dr.	1						
OLGER BRAME	Msc.		1					
LIRI SEITLLARI	Dr.	1						
OLSA PEMA	Dr.	1						
ALDA CICKO	Dr.	1						
DHORI BETA	Msc.	1						
Staf i jashtëm								
HILDA LUBONJA	Doc.	1						
ZVJETLLANA POLENA	As.ped.	1						

<i>Stafi i brendshëm</i>		<i>Ngarkesa fizike HISTORI-GJEOGRAFI</i>						
Emër Mbiemër	<i>Titulli/Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
SKËNDER ALIU	Prof.	1						
METIN VENXHA	PhD.			1				
ERMIONA BRAHOLLI	Dr.			1				
ERMIRA JASHIKU	Dr.			1				
FLORINA PAZARI	Dr.			1				
ALBA KREKA	Dr.				1			
LINDITA KIRI	Dr.		1					
SOKOL SUPARAKU/ ADELINA NEXHIPI	Dr.		1					
ORION AGO	Dr.				1			
EDLIRA MENKSHI	Dr.			1				
ARDIANA MICI	Dr.		1					
MITJANA PROFIRI	Msc.	1						

DHORI BETA	Msc.	1						
ALMA KARASALIU	Dr.	1						
Staf i jashtëm								
RUELA AGO	Msc.	1						
EFTIOLA THANAS	Msc.	1						

Ngarkesa fizike e stafit të brendshëm në programin MASTER

<i>Stafi i brendshëm</i>		<i>Ngarkesa fizike MËSUESI PËR AML NË “GJUHË ANGLEZE“ ME PROFIL MINOR NË ARTE</i>						
Emër Mbiemër	<i>Titulli/Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
ALI JASHARI	Prof.dr.	1						
ALEKSANDRA PILURI	Prof.as.dr.	1						
IRENA NIKAJ	Prof.as.dr.	1						
JOSIF MINGA	Prof.as.	1						
PAVLLO CICKO	Prof.as.dr.	1						
BASHKIM JAHOLLARI	Prof.as.dr.	1						
DONIKA DARDHA	Doc.Dr.	1						
LIRI SEITLLARI	Dr.	1						
MAGDALINI VAMPA	Dr.	1						
SUELA KOÇA	Dr.	1						
LINDITA KAÇANI	Dr.	1						
VASILIKA POJANI	Doc.	1						
ERINDA PAPA	Dr.	1						
BENITA STAVRE	Dr.	1						
ILIR SHYTA	Dr.	1						
LINDITA KIRI	Dr.	1						
LORENA ROBO	Dr.	1						
DANIELA STOICA	PhD.	1						
ALMA KARASALI	Dr.	1						
Staf i jashtëm								
PANDI BELLO	Dr.	1						
TATJANA CACA	As.ped.	1						

<i>Stafi i brendshëm</i>	<i>Ngarkesa fizike</i>	MËSUESI PËR AML NË “GJUHË LETËRSI“ ME PROFIL MINOR NË ARTE						
Emër Mbiemër	<i>Titulli/Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
ALI JASHARI	Prof.dr.		1					
ALEKSANDRA PILURI	Prof.as.dr.	1						
GJERGJI PENDAVINJI	Prof.dr.	1						
IRENA NIKAJ	Prof.as.dr.	1						
DION TUSHI	Prof.as.dr.	1						
JOSIF MINGA	Prof.as.dr.	1						
JONELA SPAHO	Prof.as.dr.	1						
ANYLA MAXHE	Prof.as.dr.	1						
ELONA ÇEÇE	Prof.as.dr.	1						
DONIKA DARDHA	Doc.Dr.	1						
LIRI SEITLLARI	Dr.	1						
DANIELA STOICA	PhD.	1						
ILIR SHYTA	Dr.	1						
LINDITA KIRI	Dr.	1						
ILIR SHYTA	Dr.	1						
Staf i jashtëm								
DHIMITRI BELLO	Prof.dr.	1						
YMER ÇIRAKU	Prof.dr.							
PANDI BELLO	Dr.							
TATJANA CACA	As.ped.	1						

<i>Stafi i brendshëm</i>	<i>Ngarkesa fizike</i>	MËSUESI HISTORI- GJEOGRAFI						
Emër Mbiemër	<i>Titulli/Grada</i>	<100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	>600
ALI JASHARI	Prof.dr.	1						
ALEKSANDRA PILURI	Prof.as.dr.	1						
IRENA NIKAJ	Prof.as.dr.	1						
PAVLLO CICKO	Prof.as.dr.	1						
BASHKIM JAHOLLARI	Prof.as.dr.	1						
DONIKA DARDHA	Doc.Dr.	1						
LIRI SEITLLARI	Dr.	1						
MAGDALINI VAMPA	Dr.	1						
ALBA KREKA	Dr.		1					
ERMIRA JASHIKU	Dr.	1						
SOKOL SUPARAKU/ ADELINA NEXHIPI	PhD.	1						
LINDITA KIRI	Dr.	1						
EDLIRA MENKSHI	Dr.	1						

FLORINA PAZARI	Dr.	1						
METIN VENXHA	PhD.	1						
ANYLA SARÇI	Prof.as.dr.	1						
VASILIKA POJANI	Doc.	1						
Staf i jashtëm								
SABRI LAÇI	Prof.dr.	1						

dh) Rekrutimi i stafit akademik të brendshëm dhe të jashtëm.

NR.	EMRI I PEDAGOGUT	DEPARTAMENTI	KRITERET E REKRUTIMIT
	Ermiona Braholli	Histori-Gjeografi	<p>Kritere të përgjithshme Të jetë diplomuar në profilin përkatës. Të ketë mesatare të përgjithshme mbi 8.5 të diplomës të ciklit të parë dhe të dytë të studimeve universitare. Të mos jetë i dënuar me vendim të formës së prerë nga gjykata. Të ketë përvojë pune në arsimin e lartë jo më pak se 3 vite.</p> <p>Kritere të veçanta Të ketë gradën shkencore Doktor. Të ketë të mbrojtur një gjuhë të Bashkimit Europian. Të ketë përvojë mësimdhënie në drejtim të Gjeografisë Fizike. Të ketë botuar në revista shkencore artikuj brenda profilit përkatës</p>
	Adelina Nexhipi	Histori-Gjeografi	<p>Të ketë kryer studimet universitare të ciklit të parë dhe të dytë (Master i Shkencave) në specialitetin përkatës me notë mesatare mbi 8,5 Të jetë në proces mbrojtjeje ose të ketë mbrojtur tezën e doktoraturës në fushën përkatëse Të ketë përvojë mësimdhënie mbi 3 vjet Të zotërojë një gjuhë të huaj perëndimore të dokumentuar nga UT ose institucione të njohura ndërkombëtare Të dokumentojë pjesëmarrje në veprimtari shkencore si dhe botime të ndryshme, preferohen botimet jashtë vendit Të ketë referenca pune për rezultate të larta nga punëdhënësi i fundit Preferohen kandidatët me përvojë akademike dhe kërkimore jashtë vendit Të mos jetë i dënuar me vendim të formës së prerë nga gjykata</p>
	Albina Pajo	Edukimit	<p>Kritere të përgjithshme Të jetë i diplomuar në Gjuhë-Letërsi, specialiteti Komunikim</p>

			<p>Të ketë mesatare të përgjithshme të Ciklit të parë dhe të dytë të studimeve universitare në fushën përkatëse mbi 8.5</p> <p>Të mbajë gradën Doktor i shkencave për specialitetin përkatës</p> <p>Të mos jetë i dënuar me vendim të formës së prerë nga gjykata.</p> <p>Kritere të veçanta</p> <p>Të ketë përvojë në mësimdhënie në arsimin e lartë</p> <p>Të ketë dëshmi për mbrojtjen e gjuhëve të huaja</p> <p>Të ketë referenca pune për rezultate të larta nga punëdhënësi I fundit</p> <p>Të dokumentojë pjesëmarrjen në veprimtari shkencore si dhe botime të ndryshme</p>
--	--	--	--

NR.	EMRI I PEDAGOGUT	DEPARTAMENTI	KRITERET E REKRUTIMIT
1- 2- 3- 4- 5- 6	Dr. Pandi Bello Msc. Anisa Zakolli Msc. Mitiana Trungu Msc. Elona Ziu Msc. Rovena Pilaj	Gjuhë –Letërsi Histori –Gjeografi Gjuhët e Huaja Gjuhët e Huaja Gjuhët e Huaja	<p>Kritere kryesore</p> <p>Të ketë kryer studimet universitare në specialitetin përkatës me mesatare të përgjithshme të notave mbi 8</p> <p>Të ketë kryer studimet “Master Shkencor” në specialitetin përkatës me notë mesatare mbi 8 ose të vazhdojë studimet doktorale.</p> <p>Të ketë përvojë pune në mësimdhënie dhe/ose në specialitet mbi 5 vjet.</p> <p>Parapëlqehen kandidatët me tituj dhe grada shkencore.</p>

Punonjësit e stafit akademik të brendshëm dhe të jashtëm të Universitetit pranojnë me konkurim publik. Kriteret specifike të konkurrimit për të dyja kategoritë propozohen nga departamenti përkatës dhe miratohen nga Dekani. Këto kritere i përcillen Rektorit për miratim nga Sektori i Burimeve Njerëzore.

- Për zhvillimin e konkursit Dekani i Fakultetit ngrë një komision të përbërë nga përfaqësues të Departamentit, të Fakultetit dhe të Universitetit. Në komision, marrin pjesë Zv/Rektori, Përgjegjësi i Degës së Burimeve Njerëzore dhe Përgjegjësi i Departamentit. Komisioni harton dhe i paraqet Rektorit për miratim pikët e vlerësimit për çdo kriter të veçantë. Rektori bën shpalljet përkatëse. Konkursi zhvillohet në afatet e përcaktuara sipas rregullave në fuqi.

- Kandidatët e përzgjedhur, me përjashtim të kategorisë “Profesorë” (Profesorëve dhe Profesorëve të Asociuar), merren me kontratë njëvjeçare, mbështetur në ligjin “Për Arsimin e

Lartë në RSH”, i ndryshuar dhe në Kodin e Punës të Republikës së Shqipërisë.

Kontrata duhet të përmbajë përshkrimin e vendit të punës dhe detyrimin e personelit akademik, sipas përcaktimeve të pikës 1 të nenit 47 të ligjit të mësipërm. Kontrata nënshkruhet nga i punësuar dhe Rektori. Pas përfundimit të kontratës dhe plotësimit të kushteve të saj, për punonjësit me gradë shkencore, kontrata mund të kthehet në definitive. Punonjësit pa gradë shkencore mund të merren vetëm me kontratë të përsëritshme deri në 3 vjet. - Pedagogët e ftuar, pasi rezultojnë fitues në konkurs, merren me kontratë njëvjeçare.

- Punonjësit akademikë të ftuar propozohen nga departamenti në bazë të nevojave të tyre dhe miratohen nga dekani i fakultetit dhe Rektori i Universitetit.

- Punonjësit mësimorë të huaj pranojnë në procesin mësimor me propozim të dekanit dhe vendim të Senatit të Universitetit.

Në përfundim të procedurave të rekrutimit të stafit të ri akademik, materialet informative (njoftimet për punë), dosjet e plota të kandidatëve që kanë aplikuar dhe atyre që janë shpallur fitues, vendimet e marra nga komisionet e fakulteteve dhe vendimet e Senatit depozitohen të gjitha pranë Sektorit të Burimeve Njerëzore në Universitet.

Pedagogët e brendshëm dhe të ftuar përzgjidhen në bazë të dosjes individuale të aplikimit (dokumentacionit të kualifikimeve profesionale). Për përzgjedhjen e kandidatëve vendos Rektori i Shkollës (që ka edhe cilësinë e punëdhënësit), i cili mund të tërheqë sipas rastit mendimin e Dekanit të Fakultetit apo Përgjegjësit të Departamentit, ku kandidati aplikon.

Kriteret që duhet të përmbushin kandidatët për pedagogë përcaktohen nga departamenti për të cilin aplikon kandidati, në përputhje me legjislacionin në fuqi për Arsimin e Lartë dhe miratohen nga Dekani i Fakultetit.

Pedagogët e huaj pranohen në bazë të marrëveshjeve dypalëshe.

Dosjet e personelit akademik të brendshëm dhe administrativ kanë në përbërje dokumentacionin e mëposhtëm:

- Dokumentin e identitetit (fotokopje e pasaportës ose kartës së identitetit)
- Dokumentin që vërteton punën e kryer më parë (librezë pune ose vërtetim nga punëdhënësi i mëparshëm)
- Librezën e sigurimit shoqëror e shëndetësor
- Diplomën e shkollës së lartë dhe listën e notave
- Kualifikimet e tjera profesionale (brenda ose jashtë vendit)
- Gradat shkencore apo titujt akademikë

Raportin mjekësor për aftësimin në punë ose librezën shëndetësore, lëshuar nga inspektoriati sanitar shtetëror

- Adresën e vendbanimit ose ndonjë dokument tjetër të nevojshëm, sipas specifikës së vendit të punës.

E gjithë procedura pasqyrohet në statutin e UK “Fan Noli”. (Të gjitha këto të dhëna gjenden tek Zyra e Byrimeve Njerëzore të Universitetit).

d) Shkalla e kualifikimit të stafit kryesor

% E KUALIFIKIMEVE	FAKULTETI I EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË	
	STAFI AKADEMIK	STAFI ADMINISTRATIV
TITUJ	9	0
GRADA	34	0
DOKTORANTË	4	0
MSC	2	6
MP	0	
BA	0	
% PA TITUJ DHE GRADA	0	

Të dhëna për personelin e njësisë sipas klasifikimit të zyrës së personelit.

Tab. I.1

Grada shkencore	Departamenti i Edukimit	Departamenti i Gjuhëve të Huaja	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë	Departamenti i Histori-Gjeografisë
Prof. dr.	-	-	1	-
Prof. as. dr.	2	1	4	1
PhD.		1	1	1

Doktor	3	13	4	8
Docent	1	2	-	
Msc.	3	-	2	1
Asistent pedagog	-	-	-	
GJITHSEJ	9	17	12	11

ë) Raporti staf i kualifikuar, staf i pakualifikuar.

87 % staf i kualifikuar dhe **13%** staf i pakualifikuar

f) Raporti staf i brendshëm, staf i jashtëm. **70 % / 30%**

g) Moshë mesatare e stafit mësimdhënës dhe raporti meshkuj-femra.

Raporti meshkuj/femra %:

%	Departamenti...	Departamenti...	Departamenti...	Departamenti...
<i>Meshkuj/Femra</i>				
<i>Meshkuj</i>				
<i>Femra</i>				

Të dhëna për shpërndarjen e stafit akademik të brendshëm.

Sipas moshës:

Stafi dhe administrata	<i>(Departamenti i Edukimit)</i>					<i>(Departamenti i Histori-Gjeografisë)</i>					<i>(Departamenti i Gjuhëve të Huaja)</i>					<i>(Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë)</i>					
	<25-35	36 - 45	46-55	56-65	Mbi 65	<25-35	36 - 45	46-55	56-65	Mbi 65	<25-35	36 - 45	46-55	56-65	Mbi 65	<25-35	36 - 45	46-55	56-65	Mbi 65	
Prof. dr.																				1	
Prof. as. dr.				2					1					1				4			
Doktor	1		1	1		5	3	1			6	8				2	2			1	
Docent			1											2							
Msc.	1	2					1									2					
Asistent pedagog																					
Staf ndihmës-mësimor	1													1							

Tabela I.3 (përmbledhëse)

Numri i pedagogëve efektivë dhe të ftuar për vitin akademik 2016-2017

Tab. III.1

Stafi dhe administrata	MOSHA				
	<25-35	36-45	46-55	56-65	>65
Prof. dr.	-	-	-	1	-
Prof. as. dr.	-	-	4	4	-
Doktor	14	13	2	2	-
Docent	-	-	1	2	-
Msc.	1	5	-	-	-
Asistent pedagog	-	-	-	-	-
Staf ndihmës-mësimor					
Moshë mesatare 35-45vjeç, staf i kualifikuar/staf i pakualifikuar (87 % / 13%)					

Tab. III.2

Realizimi i orëve B/J.

Nr	Departamenti	Grada	EMER MBIEMER	Norma Vjetore	Realizimi faktik
1	Edukimit	Prof.as.dr.	IRENA NIKAJ	170	415
2	Edukimit	Prof.as.dr.	ALEKSANDAR PILURI	220	426
3	Edukimit	Msc.	ANJEZA VILA	260	420
4	Edukimit	Msc.	ARJAN KAMBURI	260	465
5	Edukimit	Dr.	DONIKA DARDHA	300	500
6	Edukimit	Dr.	EVJONDA PYLLI	260	589.2
7	Edukimit	Msc.	ILIA BELLO	260	468.2
8	Edukimit	Docent	MARIELA BURDA	300	497.6
	Edukimit Total			2030	3781
9	Gjuhe-Letersi	Prof.as.dr.	DION TUSHI	220	437.8
10	Gjuhe-Letersi	Prof.as.dr.	ELONA CECE	220	323.4
11	Gjuhe-Letersi	Prof.dr.	ALI JASHARI	50	305.2
12	Gjuhe-Letersi	Prof.as.dr.	ANYLA SARACI	220	361.6
13	Gjuhe-Letersi	Dr.	ARSINELA XHARA	260	311.4
14	Gjuhe-Letersi	Dr.	ERIS RUSI	260	449.8
15	Gjuhe-Letersi	DR.	ILIR SHYTA	260	340.6
16	Gjuhe-Letersi	Prof.as.dr.	JONELA SPAHO	170	392.4
17	Gjuhe-Letersi	Dr.	LIRI SEITLLARI	260	440.6
18	Gjuhe-Letersi	Lektor	NELI NAÇO	260	379.2
19	Gjuhe-Letersi	Msc.	OLGER BRAME	260	508.4
	Gjuhe-Letersi Total			2440	4250.4
20	Gjuhët e Huaja	Dr.	ALDA CICKO	260	380.8

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë

2016-2017

21	Gjuhët e Huaja	Dr.	ALMA KARASALIU	260	391.8
22	Gjuhët e Huaja	Dr.	BENITA STAVRE	170	316.8
23	Gjuhët e Huaja	Dr.	DANIELA STOICA	260	209.6
24	Gjuhët e Huaja	Dr.	DORELA KACAUNI	260	531.2
25	Gjuhët e Huaja	Dr.	EDLIRA XEGA	260	409.4
26	Gjuhët e Huaja	Dr.	ERINDA PAPA	165	340.6
27	Gjuhët e Huaja	Dr.	ERIOLA QAFZEZI	260	414.2
28	Gjuhët e Huaja	Dr.	FABIOLA KADI	260	369
29	Gjuhët e Huaja	Dr.	JULIANA ÇYFEKU	260	416.2
30	Gjuhët e Huaja	Dr.	LINDITA KACANI	260	422.8
31	Gjuhët e Huaja	Dr.	LORENA ROBO	260	374
32	Gjuhët e Huaja	Dr.	OLSA PEMA	260	383.2
33	Gjuhët e Huaja	Prof.as.dr.	PAVLLO CICKO	70	334.2
34	Gjuhët e Huaja	Docent	ROBERT STRATOVERDHA	300	395.6
35	Gjuhët e Huaja	Dr.	SUELA KOÇA	260	429
36	Gjuhët e Huaja	Doc.	VASILIKA POJANI	300	398
	Gjuhët e Huaja Total			4125	6516.4
37	Histori-Gjeografi	Msc	ADELINA NEXHIPI	130	314.4
38	Histori-Gjeografi	Dr.	ALBA KREKA	150	348.6
39	Histori-Gjeografi	Msc.	ARDIANA MICI	260	363.6
40	Histori-Gjeografi	Prof.as.dr.	BASHKIM JAHOLLARI	220	312
41	Histori-Gjeografi	Dr.	EDLIRA MENKSHI	260	463.6
42	Histori-Gjeografi	Dr.	ERMIONA BRAHOLLI	260	347.6
43	Histori-Gjeografi	Dr.	ERMIRA JASHIKU	260	398.6
44	Histori-Gjeografi	Dr.	FLORINA PAZARI	260	352.6
45	Histori-Gjeografi	Dr.	LINDITA KIRI	260	341.8
46	Histori-Gjeografi	Dr.	ORJON AGO	260	466.2
47	Histori-Gjeografi	Dr.	PH D METIN VENXHA	170	370.4
48	Histori-Gjeografi	Dr.	SOKOL SUPARAKU	260	86.8

Tab. III.2. Realizimi i orëve: Pedagogë të ftuar 2016-2017

Nr.	Departamenti	Grada	EMËR MBIEMËR		Norma Vjetore	Realizimi Faktik
1	Gjuhët e Huaja	Doc	HILDA	LUBONJA	150	53
2	Gjuhët e Huaja	Msc	EVIS	KAPURANI	150	91
3	Gjuhët e Huaja	Msc	ILO	SHANO	150	50
4	Gjuhët e Huaja	Msc	MITIANA	TRUNGU	150	140
5	Gjuhët e Huaja	Msc	ELONA	ZIU	150	175
6	Gjuhët e Huaja	Msc	ZVETLLANA	POLENA	150	159
7	Gjuhët e Huaja	Msc	ROVENA	PILAJ	150	158
8	Gjuhët e Huaja	Msc	HERRY	LEEDS	150	120

9	Gjuhët e Huaja	Msc	ANXHELA	PASHKO	150	84
10	Gjuhët e Huaja	Dr	ERVIN	XHINAKU	150	156
11	Gjuhët e Huaja	Msc	ERMENTA	ÇUKA	150	147
12	Gjuhët e Huaja	Msc	KLEA	PRODANI	150	161
Gjuhët e Huaja Total					1800	1494
13	Gjuhë-Letërsi	Prof.dr.	DHIMITER	BELLO	150	76
14	Gjuhë-Letërsi	Prof.dr.	YMER	ÇIRAKU	150	76
15	Gjuhë-Letërsi	Dr.	PANDI	BELLO	150	76
16	Gjuhë-Letërsi	Msc	EFTIONA	JOSIFI	150	53
Gjuhë-Letërsi Total					600	281
17	Histori-Gjeografi	Prof.dr.	SABRI	LAÇI	150	100
18	Histori-Gjeografi	Prof.dr.	SKËNDER	ALI	150	86
19	Histori-Gjeografi	Msc	ANISA	ZAKOLLI	150	51
20	Histori-Gjeografi	Msc	EFTIOLA	THANAS	150	154
21	Histori-Gjeografi	Msc	RUELA	AGO	150	171
Histori-Gjeografi Total					750	562
22	Edukimi	Msc	FIGENA	NINI	150	87
23	Edukimi	Msc	ANDI	PETRO	150	84
24	Edukimi	Msc	TATIANA	CACA	150	163
25	Edukimi	Msc	SHKËLQIM	JUPI	150	49
26	Edukimi	Ing	BELKIZE	SARAÇI	150	99
27	Edukimi	Msc	RIOLLZA	AGOLLI	150	105
28	Edukimi	Prof.as.dr	BARDHYL	MUSAI	150	150
29	Edukimi	Prof.as.dr	EDMOND	RAPTI	150	150
Edukimi Total					1200	887
TOTALI					4350	3224

VI - KËRKIMI SHKENCOR

Angazhimi në veprimtaritë kërkimore-shkencore dhe kualifikimi i vazhdueshëm janë pjesë e rëndësishme e punës së pedagogut. Rritja e cilësisë së mësimdhënies ka për bazë edhe arritjet në punët kërkimore-shkencore të realizuara nga pedagogët e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë. Realizimi i studimeve dhe punëve kërkimore shkencore duhet të jetë i

zbatueshëm dhe praktik edhe në funksion të kurrikulës, ose të përdoret si pjesë e literaturës përkatëse në cdo disiplinë. Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë ka punuar në funksion të realizimit të objektivave të vendosura vitin e kaluar:

- Vënia e veprimtarisë kërkimore shkencore në dispozicion të rritjes së cilësisë së mësimdhënies, si dhe në

dispozicion të palëve të interesuara në tregun e punës.

- Rritja e kapaciteteve kërkuese të laboratorëve, mediatekës dhe bibliotekave të fakultetit në funksion të mësimdhënies;
- Krijimi i një ambienti dinamik në lidhje me rezultatet e përditësuara të kërkimit shkencor;
- Nxitja e mobiliteteve mësimdhënëse dhe trajnuese për stafin akademik
- Promovimi i përvojave më të mira në mësimdhënie dhe kërkimin shkencor përmes veprimtarive mësimore të hapura apo tryezave informuese;

- Përbushja e kushteve të përcaktuara nga strukturat e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë për formimin dhe kualifikimin e përhershëm të stafit akademik si pjesë e hapësirës europine të arsimit të lartë.

- Krijimi dhe konsolidimi i lidhjeve të qëndrueshme dhe dobiprurëse me institucione të tjera të ngjashme të arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit, me institucione kërkimore-shkencore të fushave përkatëse për transmetimin, shkëmbim dhe përfitimin e përvojës në mësimdhënëse dhe kërkim shkencor

VII - KUALIFIKIMI SHKENCOR

Mbrojtja e gradave dhe titujve shkencorë

TITUJ/GRADA	FAKULTETI I EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË
PROF.	-
PROF. AS. DR.	-
DR.	<p>Ermiona Braholli Dep. Histori-Gjeografi</p> <p>Arsinela Xhara Dep. Gjuhë –Letërsi</p> <p>Orjon Ago Dep. Histori –Gjeografi</p> <p>Evjonda Pylli Dep. i Edukimit</p> <p>Albina Pajo Dep. i Edukimit</p> <p>Hysnie Hyska Dep. Gjuhë-Letërsi</p> <p>Ardiana Mici Dep. Histori-Gjeografi</p>

A. Kërkimi shkencor

Tabela përmbledhëse për rezultatet e periudhës Shtator 2016 – Shtator 2017

SIPAS DEPARTAMENTEVE					
<i>Nr.</i>	<i>Emërtimi</i>				
1.	Projekte (pjesëmarrje)		<p>“Jo gjakmarrjes po jetës”</p> <p>P2p organizuar nga Edventure Partners që Washington DC</p>		
2.	Konferenca Ndërkombëtare		<p>Konferenca shkencore ndërkombëtare “Teaching and Learning Competence-Based Higher Education Curriculum”</p>		
	Konferenca kombëtare			<p>Konferenca shkencore me temë: “Mitrush Kuteli në 110-vjetorin e lindjes”</p>	
3		<p>Konferenca shkencore mbarëshqiptare me temë: “130 vjet mësonjëtorja e parë shqipe-vatër e arsimimit, emancipimit dhe ngritjes së vetëdijes kombëtare të shqiptarëve”.</p>			
		<p>“Studentët drejt kërkimit shkencor”- konferencë studentore</p>			
4.	Simpozium	<p>“ Sfidat e kthimit të shkollave në qendra komunitare”.</p>			
5.	Seminar		<p>“Jeta akademike dhe përkthimi si aktivitet shkencor dhe letrar”</p>		
		<p>“ Rivlerësimi i programeve të studimit dhe lidhja midis lëndës mësimore dhe rezultateve të të nxënit”</p>			

6.	Lektorium		" Shqipëria dje dhe sot ".		
7.	Workshop	Workshop me temë “E drejta për informim dhe mbrojtja e të dhënave personale”			

Angazhimi në veprimtaritë kërkimore-shkencore dhe kualifikimi i vazhdueshëm janë pjesë e rëndësishme e punës së pedagogut. Rritja e cilësisë së mësimdhënies ka për bazë edhe arritjet në punët kërkimore-shkencore të realizuara nga pedagogët e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë. Realizimi i studimeve dhe punëve kërkimore shkencore duhet të jetë i zbatueshëm dhe praktik edhe në funksion të kurrikulës, ose të përdoret si pjesë e literaturës përkatëse në cdo disiplinë. Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë ka punuar në funksion të realizimit të objektivave të vendosura vitin e kaluar:

- Vënia e veprimtarisë kërkimore shkencore në dispozicion të rritjes së cilësisë së mësimdhënies, si dhe në dispozicion të palëve të interesuara në tregun e punës.
- Rritja e kapaciteteve kërkuese të laboratorëve, mediatekës dhe bibliotekave të fakultetit në funksion të mësimdhënies;

- Krijimi i një ambienti dinamik në lidhje me rezultatet e përditësuara të kërkimit shkencor;
- Nxitja e mobiliteteve mësimdhënëse dhe trajnuese për stafin akademik
- Promovimi i përvojave më të mira në mësimdhënie dhe kërkimin shkencor përmes veprimtarive mësimore të hapura apo tryezave informuese;
- Përmbushja e kushteve të përcaktuara nga strukturat e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë për formimin dhe kualifikimin e përhershëm të stafit akademik si pjesë e hapësirës europine të arsimit të lartë.
- Krijimi dhe konsolidimi i lidhjeve të qëndrueshme dhe dobiprurëse me institucione të tjera të ngjashme të arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit, me institucione kërkimore-shkencore të fushave përkatëse për transmetimin, shkëmbim dhe përfitim të përvojës në mësimdhënie dhe kërkim shkencor.

	DATA	VEPRIMTARIA
1.	Nëntor-Dhjetor 2016	Aktiviteti edukativo-kulturor “ Edukimi nëpërmjet kinemasë ”, në kuadër të Ditës Ndërkombëtare për aftësinë e kufizuar → shfaqje të filmave në funksion të mësimdhënies. Menaxhimit të klasës, vështirësive në të nxënë etj; (Departamenti i Edukimit)
2.	7 dhjetor, 2016	Takim letrar – kuturor i studentëve me poeten Natasha Lako;
3.	12 dhjetor, 2016	Takim i studentëve me shkrimtarin Vehbi Furxhi,
4.	17 dhjetor 2016	Pjesëmarrje e studentëve në Prezantimin e projekteve turistike për rajonin e Korçës (Departamenti Histori-Gjeografi)

5.	18-19 mars 2017	Aktivitet edukativo – kulturor në qytetin e Shkodrës →((Koha e pjesshme Histori – Gjeografi)
6.	30 mars 2017	Aktivitet social-kulturor i studentëve të programit të studimit Histori – Gjeografi për të parë ekspozitën “ Kryeveprat e artit italian të shek.XIX ”, Muzeu Kombëtar, Tiraën
7.	2 prill 2017	Pjesëmarrje e studentëve të FEF në aktivitetin e organizuar me rastin e 2 prillit- Dita Ndërkombëtare e Autizmit , Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Humane, Korçë
8.	13 prill 2017	Takim informues i studentëve të Masterit Shkencor me profesorët e Shkollës së Lartë “Nehemia”, Pogradec
9.	21 prill 2017	Aktivitet i studentëve të programit të studimit Histori – Gjeografi → Dita ndërkombëtare e Tokës
10.	27-28 prill 2017	Pjesëmarrje e disa studentëve të FEF në forumin ndërkombëtar dedikuar turizmit detar në detin Adriatik. Budva, Mali i Zi (përzgjedhur pas aplikimit për të marrë pjesë)
11.	6 maj 2017	Aktivitet social-kulturor→ Ekspozitë e studentëve të arkitekturës të Universitetit Politeknik të Tiranës , mbajtur në Korçë
12.	8 maj 2017	Pjesëmarrje e studentëve në Lektoriumin e mbajtur nga Prof.dr. Artan Fuga
13.	20- 21 maj 2017	Aktivitet sportiv i organizuar mes studenteve te fakulteve; Ndeshje sportive mes FEF-F.Bujqësisë;
14.	29 maj 2017	Aktivitet letrar – kulturor me studentët e programit të studimit Gjuhë – Letërsi → Filmi dokumentar:”Portreti i një artisti” i regjisorit Mevlan Shanaj
15.	31 maj 2017	Bashkëpunim dhe kontribut mes studentëve të FEF dhe Bashkisë Korçë për organizimin e Panairit të Punës 2017
16.		“Jeta akademike dhe përkthimi si aktivitet shkencor dhe letrar” me prof. Dr. ILIA LËNGUN në kuadër të pranverës së frankofonisë 2017
17.		Zbatim i projektit “Peer to Peer”- A Challenging Extremism Program → angazhimi i studentëve të programit “Gjuhë angleze”;
18.	Dt. 5-7 qershor 2017	Udhëtim historiko-kulturor i studentëve të Histori – Gjeografisë në trevat shqiptare në Kosovë dhe në Shqipërinë e Veriut “Njohja me pasuritë natyrore dhe kulturore të Kosovës dhe të Shqipërisë”
19.	16 korrik 2017	Konferencë Studentore me punime te studentëve të programeve Bachelor dhe Master

VIII - STUDENTËT

Kriteri i pranimit të studentëve.

Kurset e studimit zhvillohen në bazë të planit mësimor të miratuar në Këshillin e Fakultetit dhe më pas në Senatit e Universitetit.

Për të siguruar një formim sa më bashkëkohor të studentëve planet mësimore janë rinovuar nga viti në vit, duke ruajtur një raport të pranueshëm midis grup lëndëve të formimit të përgjithshëm, formimit bazë, formimit special dhe lëndëve me *zgjedhje*.

Zhvillimi i studimeve.

Plani mësimor dhe kurrikulat e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë u mbështetën në rregulloret mësimore të secilit prej programeve të studimit. Për çdo programi studimi departamentet kanë hartuar rregulloren mësimore në përputhje me planin mësimor, duke respektuar lirinë akademike, si dhe të drejtat dhe detyrimet e personelit akademik dhe të studentëve.

Rregullorja mësimore e një programi studimi përcakton në veçanti:

- listën e disiplinave mësimore, të ndara në module si dhe veprimtari të tjera formuese;
- objektivat formues specifikë të çdo discipline apo veprimtarie tjetër formuese;
- kreditet dhe detyrimet penguese për çdo disiplinë mësimore apo veprimtari tjetër formuese;
- kurrikulat që u ofrohen studentëve;
- format e studimit, të provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët;
- detyrimet e mundshme që lidhen me frekuentimin;
- kushtet për procedurat dhe modalitetet për transferimin e studentëve.

Këto kurrikula përsosen dhe pasurohen në mënyrë të vazhdueshme me të rejtat bashkëkohore në fushat përkatëse. Në planin mësimor të çdo programi studimi është synuar të ruhet një raport i drejtë midis formimit të përgjithshëm, formimit bazë dhe atij profesional të studentëve për të gjitha nivelet

.Objektivi kryesor i programeve të studimit është t’u japë studentëve njohuritë e nevojshme dhe bazë për formimin e tyre profesional, si dhe për vazhdimin e studimeve të mëtejshme në fushat e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Për realizimin e këtij objektivi programet parashikojnë thellime në fusha bazë të mësimdhënies dhe mësimnxënies të lëndëve të ndryshme në arsimin fillor, në atë bazë dhe të mesëm të përgjithshëm dhe atë profesional.

Sistemi i njohurive që ofrohet nga programet e studimit dhe kompetencat që përftojnë studentët nëpërmjet tyre u mundësojnë atyre edhe ndjekjen e një karriere kërkimore apo akademike nëpërmjet vazhdimin të studimeve të ciklit të dytë, pra studimet në nivel “Master” duke rritur kështu mundësinë e karrierës së tyre profesionale. Departamentet e këtij Fakultetit kanë punuar për përgatitjen e programeve për ciklin e dytë (programet Master) të studimeve.

c- Vlerësimi i studentëve.

Procedura e vlerësimit të studentëve është e publikuar në Rregulloren e studimeve në Universitetin e Korçës (në kreun IV) të saj dhe bazohet në dy përbërës: 1-vlerësimi i vazhdueshëm dhe 2-provimi përfundimtar. Raporti midis tyre është përkatësisht 30% me 70%. Veprimtaria mësimore vërtetohet në dokumentacionet përkatëse, si regjistri i pedagogut, libri i regjistrimit të studentëve, amza e notave, procesverbalet e zhvillimit të provimeve, libri i dorëzimit të diplomave etj.

d- Praktika profesionale.

Praktikat profesionale zhvillohen në institucione e arsimit parauniversitar që përfshihen në juridiksionin e DAR Korçë, në bazë të një marrëveshjeje, nga studentët e programit të studimit “Arsimi fillor klasa I-VI” dhe “Cikël i ulët parashkollor” për 3 javë dhe nën drejtimin e pedagogut të caktuar nga departamenti përkatës. Studenti detyrohet të respektojë rregullat e institucionit ku kryen praktikën profesionale. Të gjithë studentët e ciklit të dytë të studimeve zhvillojnë praktikën

profesionale prej 7 javësh, nga të cilat 2 javë praktikë pasive dhe 5 javë aktive.

e- **Mbrojtja e diplomës.**

Diplomimi në nivelin Bachelor kryhet në dy forma, 1- me provim formimi dhe 2- me mbrojtje teze diplome (nga studentë me rezultate të mira). Në fund të studimeve studenti

pajiset me Diplomë të nivelit Bachelor sipas profilit përkatës dhe suplementin e saj në gjuhën shqipe dhe angleze (referoju Rregullores së studimeve në UK”Fan S. Noli”, kreu VII). Në përfundim të ciklit të dytë të studimeve studenti pajiset me diplomën e nivelit Master në programin përkatës të studimit.

Tab. VI.2 Gjeografia e pranimit të studentëve.

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË	2016-2017		
	ZONA RURALE	ZONA URBANE	GJITHSEJ
GJUHË ANGLEZE	7	44	51
GJUHË DHE KULTURË FRËNGE	1	19	20
GJUHË LETËRSI	3	24	27
HISTORI-GJEOGRAFI	14	29	43
MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	10	26	36
MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	5	16	21
MËSUESI NË HISTORI-GJEOGRAFI	22	35	57
MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË ANGLEZE “ ME PROFIL MINOR NË ARTE	11	23	34
MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË LETËRSI“ ME PROFIL MINOR NË ARTE	20	42	62
MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR (KLASA I-VI)	8	26	34

Shpërndarja gjeografike e pranimit të studentëve sipas programeve të studimit për vitin akademik 2016-2017.

RRETHET	KORÇË	DEVOLL	KOLONJË	POGRADEC	LIBRAZHID	GRAMSH	SKRAPAR	TIRANË	TJETËR
	'16-'17	'16-'17	'16-'17	'16-'17	'16-'17	'16-'17	'16-'17	'16-'17	'16-'17
GJUHË ANGLEZE	40	5	1	3	1			1	
GJUHË DHE KULTURË FRËNGE	18	1	1						
GJUHË LETËRSI	11	1	3	9	2	1			
HISTORI-GJEOGRAFI	26	6	4	4	1				1
MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR KLASA I-VI	12	3		19				1	1

MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR	8	2		11				
MËSUESI NË HISTORIGJEOGRAFI	40	5	2	5				5
MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË ANGLEZE “ ME PROFIL MINOR NË ARTE	19	2	3	5	1			4
MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË “GJUHË LETËRSI“ ME PROFIL MINOR NË ARTE	33	9	3	8	2		1	6
MËSUESI PËR ARSIMI FILLOR (KLASA I-VI)	10	3	1	18				2

IX-BURIME MATERIALE. LOGJISTIKA

Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë disponon mjedise bashkëkohore për zhvillimin e leksioneve, seminareve dhe orëve laboratorike në të gjithë fakultetin. Fakulteti i Edukimit dhe i Filologjisë ka një sipërfaqe prej 3170m², si dhe një infrastrukturë moderne me kushte të përshtatshme për mësim dhe veprimtari shkencore: amfiteatër, 10 salla leksionesh, mediateka, laborator dixhital i gjuhëve të huaja, laborator I fonetikës, qendër Ekselence së bashku me një bibliotekë të pasur etj. Infrastruktura e universitetit është moderne: ajo përmban klasa me hapësira të mëdha për kurset me nr të konsiderueshëm studentësh, si dhe klasa të vogla për kurse me një numër më të vogël të studentëve; të gjitha klasat janë të pajisura me mjetet e nevojshme teknologjike. Fakulteti disponon një Amfiteatër me të gjithë hapësirën dhe pajisjet e duhura dhe me kapacitet

238 poste, salla konferencash ku zhvillohen aktivitete edhe në rang Universitetesh (Teodor Laco, Jorgo Bullo), të cilat janë të pajisura me kompjuter, videoprojektor, ekrane të mëdha, ëhiteboards etj. Ndërkohë, klasat janë të pajisura me të gjitha facilitetet e nevojshme për të lehtësuar si punën në grupe të mëdha, ashtu dhe atë në grupe të vogla. Videokasetat dhe CD janë pjesë e zhvillimit të orëve të ndryshme mësimore; pedagogët përdorin filma dhe dokumentarë si pikënisje të debateve dhe diskutimeve për një temë të caktuar, por njëkohësisht nxitin edhe studentët t’i përdorin në maksimum mjete të tilla. Shpërndarja e faciliteteve, mjediseve, si dhe kapacitetet e tyre për realizimin e suksesshëm të procesit akademik, paraqitet si më poshtë :

Tabelë përmbledhëse

Nr.	Teknologji kompjuterike	Njësia (në copë)
1	Numri i PC për stafin akademik	47
2	Numri i printerëve për stafin akademik	10
3	Numri i PC për administratën	5
4	Numri i printerëve për administratën	4
5	Numri i PC për bibliotekën	11
6	Nr. i PC për studentët (salla e kompjuterëve)	27

7	Nr. i PC për studentët (Laboratori i gjuhëve të huaja)	30
8	Numri i printerëve për studentë	-
9	Numri i PC për auditor mësimor	1
10	Numri i projektorëve për auditor mësimor	14
11	Numri i skanerëve	2
12	Numri i fotokopjeve	7

Nr	Teknologji kompjuterike	Totali (në copë)
1	PC	120
2	Kompjuter portative	9
3	Printera	14
4	Skanera	2
5	Fotokopje	7
6	Projektorë	14
7	Smart Border	1

Në fakultet funksionon edhe biblioteka “Kongresi i Manastirit” e cila ofron mbi 6 mijë tituj librash të specializuar në shqip dhe në gjuhë të huaja, si dhe Biblioteka e Qendrës së Ekselencës me një fond të specializuar në fushën e didaktikës dhe metodologjisë së mësimdhënies në shqip e gjuhë të huaja.

Numri total i titujve shkencorë (libra e monografi shkencore) shqip e në gjuhë të huaj dokumenteve apo objekteve arkivorë: 6 mijë tituj (mbi 4 000 tituj shqip dhe 2000 tituj nëgjuhë të huaj), me një fond rreth 17 000 librash

Biblioteka e Qendrës së Ekselencës me një fond 190 tituj (shqip) 490 tituj (gjuhë të huaj).

Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë është organizuar dhe funksionon në kampusin e Universitetit “Fan S. Noli” (Godina e Tretë)

E paraqitur në mënyrë strukturore godina përbëhet nga 883 vende për mësim të shpërdara në:

1 amfiteatër me 200 vende

5 salla auditorësh me kapacitet prej 50-100 vendesh, të gjitha të pajisura me projektor

14 salla seminaresh me kapacitet prej 40-60 vendesh, të cilat janë të pajisura me projektor.

1 Qendër Ekselence e pajisur me 2 videoprojektorë, 1 smart border, 7 kompjutera, 1 printer, 1 fotokopje,

bibliotekë të specializuar në fushën e didaktikës dhe metodologjisë së mësimdhënies

1 mediatekë të Gjuhëve të Huaja të pajisur me projektor, TV, DVD dhe magnetofon.

1 laborator të gjuhëve të huaja me kapacitet 24 vende, të pajisur me projektor dhe sistem të instaluar fonie 1 laborator digjital i gjuhëve të huaja me kapacitet 30 vende, i pajisur me projektor

1 zyre sekretarie e pajisur me 2 sete kompjuterike, 1 printer, si edhe 1 fotokopje 10 zyra dhe ambiente pune për stafin akademik dhe ndihmës-mësimor.

3 mjedise të shërbimit higjeniko-sanitar për studentët dhe 2 për stafin akademik dhe ndihmësmësimor.

1 bibliotekë

Shpërndarja e faciliteteve, mjediseve, si dhe kapacitetet e tyre për realizimin e suksesshëm të procesit akademik, paraqiten si më poshtë :

Salla e leksioneve: 5 auditorë, në të cilët zhvillojnë procesin akademik studentë në të gjitha ciklet e studimit.

Salla e Seminareve: Numri i tyre është 9 me një kapacitet prej 40-60 studentësh

Laboratorët: Laboratori i Gjuhëve të Huaja, laborator digjital

Biblioteka: E cila përmban strukturën e nevojshme për të vendosur një numër prej 17 000 librash.

Sekretaria Mësimore: Është njësia pranë së cilës zhvillohet procesi administrativ brenda Fakultetit, e cila është e pajisur me paisjet e duhura për zhvillimin normal të punës administrative, dhe konkretisht 2 sete Kompjuterash, 1 printer dhe 1 printer – fotokopje. Pranë sekretarisë mbahet edhe një pjesë e Arkivit, si edhe regjistrat bazë të shkollës.

Zyra e informacionit për studentë, 2 sete kompjuterash, 1 printer-fotokopje

Departamentet: Në total janë 9 salla departamentesh të pajisura me të gjithë mjetet e domosdoshme për kryerjen e funksioneve të tyre si sete kompjuterike, printer SharePoint etj. **Zyra e Dekanit:** -1 - në të cilën Dekani kryen të gjithë veprimtarinë e tij administrative, të pajisura me 1 set Kompjuter, 2 printera, rafta arkivimi, bibliotekë personale, TV.etj. Në paradhomën e zyrës së dekanit punon asistentja e tij, e cila shfrytëzon 1 set Kompjuter, 1 printer, 1 fotokopje, rafta arkivimi.

Një pasqyrë përmbledhëse e shpërndarjes së sipërfaqes totale sipas mjediseve funksionale përkatëse:

Mjediset e leksioneve dhe seminareve kanë siguruar një hapësirë të madhe për studentët. Në mjediset e leksioneve studion një numër maksimal prej 100 studentësh (200 studentë në amfiteatër), ndërsa për një sallë seminaresh është përcaktuar një numër maksimal prej 60 studentësh. Pra, parë në këndvështrimin praktik, përmes këtij kapaciteti, studentit i krijohet një mjedis komod dhe i mjaftueshëm për ndjekjen e procesit të mësimdhënies.

Studentët gëzojnë akses të plotë me internetin, cilësia e të cilit është e lartë.

Tabela e njësive përbërëse të një seti të teknologjisë së informacionit për çdo auditor mësimor projektor dhe kompjuter laptop (personal për pjesën më të madhe të stafit akademik).

Kjo infrastrukturë e teknologjisë kompjuterike e përmendur më sipër ndodhet në auditorët mësimorë dhe është drejtpërdrejt në funksion të çdo ore mësimore. Megjithatë përveç saj ekziston

dhe një infrastrukturë kompjuterike mbështetëse, një pjesë e së cilës është në shërbim të studentëve (e cila ndihmon studentët në përgatitjen e tyre gjatë procesit të të mësuarit jashtë orëve mësimore), të stafit akademik dhe të administratës.

Faqja zyrtare e inernetit të Fakukulltetit të Edukimit dhe Filologjisë

Pasqyrimi i të gjitha veprimtarive kërkimore- shkencore, edukativo-kulturore, social-artistike të organizuara nga fakulteti ynë në faqen e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë i ka shërbyer edhe më shumë fushatës së marketingut. Duke filluar nga ridizejimi dhe krijimi i faqes së re të internetit për universitetin janë bërë ndryshime të dizajnit edhe për faqen e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë fillimisht dhe rihedhjes së të gjitha të dhënave të mëparshme. Është rindërtuar menuja kryesore e këtij fakulteti duke e plotësuar me sektorët dhe të dhënat e munguara. Në faqen kryesore janë vendosur fotot e Dekanit, Zv. Dekanes dhe personave të tjerë krahas të dhënave të tyre informuese. Janë plotësuar me informacion menutë e shtuara (organigrama e re, dekanati, Zv. Dekani, Stafi administrativ). Çdo seksion është plotësuar me materialet e përkthyer në gjuhën angleze. Në vazhdimësi janë bërë ndryshimet përkatëse në secilin departament me informacionet e ndryshuara dhe shtuara.

Është bërë hedhja e veprimtarive shkencore të zhvilluara dhe atyre të munguara më parë si dhe plotësimi I vjetarit shkencor. Në sektorin e doktoraturave dhe titujve akademikë është bërë hedhja e vazhdueshme e pedagogëve që kanë bërë mbrojtje disertacionesh dhe titujt akademikë. Çdo veprimtari e zhvilluar e lidhur me Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë është hedhur bashkangjitur me fotot përkatëse tek veprimtaritë e fakultetit krahas veprimtarive të përgjithshme të universitetit. Gjithashtu është bere edhe publikimi I perkohshem I lajmerimeve te lidhura me kete fakultet. Në fund është krijuar hapësira për galerinë e cila përmban

video të të gjitha aktiviteteve të zhvilluara nga ky fakultet.

X - FINANCIMI DHE MENAXHIMI I BURIMEVE FINANCIARE

Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare			
Nr.		Viti	Viti
1.	Projekte të fituar MASH		
2.	Grande CBA		
3.	Investime		
4.	Fonde jo publike, grande CBA		
5.	Sponsorizime		

XI - SISTEMI I BRENDSHËM I SIGURIMIT TË CILËSISË

Përshkrim i funksionimit të NjBSC-ve;

Për sigurimin e brendshëm të cilësisë në vepron Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë përgatit çdo vit vlerësime të cilësisë, të cilat janë diskutuar dhe në mbledhje të veçanta në senat. Grupi i Vlerësimit të Brendshëm është një organizëm që ngrihet dhe funksionon në nivel institucioni i cili ka përgjegjësinë për të garantuar se Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisw i plotëson standardet e cilësisë. Ky organizëm përgjigjet për politikën së vlerësimit dhe zbatimin e procedurave të sigurimit të brendshëm të cilësisë. GVB i raporton drejtpërdrejtë NJSBC nw institucion

Dekanati

Vendos për problemet të rëndësishme të fakultetit në fushën e mësim, kërkimit shkencor dhe atë administrativ. Shqyrton dhe miraton raportin vjetor të dekanit për veprimtarinë mësimore dhe kërkimin shkencor. I propozon senatit akademik planin strategjik të zhvillimit të fakultetit dhe mbikëqyr realizimin e tij. Miraton rregulloren e Fakultetit. Shpall projektet fituese, për t'u financuar nga fondet për kërkim shkencor nga buxheti i fakultetit, si dhe bursa për studime a kërkime shkencore, që administrohen nga vetë fakulteti. Miraton listën e periodikëve shkencorë ku do të pajtohet

fakulteti, si dhe titujt e librave që do të blihen për bibliotekën e fakultetit, mbi bazën e propozimeve të bëra nga departamentet.

Dekani

Drejton dhe kontrollon të gjithë punën mësimore e shkencore në fakultet dhe njësitë e tjera në varësi të tij; Ndjek zbatimin e programeve të studimit dhe të kurrikulave; Ushtron kontrolle për cilësinë e mësimdhënies, kërkimit shkencor, të zbatimit të kontratave të punës, si dhe të çdo detyrimi tjetër të marrë përsipër nga departamentet apo personeli i fakultetit;

Zëvendësdekani, si anëtar i dekanatit:

a. është anëtar i personelit akademik me kohë të plotë, i emëruar nga dekanit pas miratimit të kandidaturave të propozuara prej tij në dekanat.

b. Ai shkarkohet nga dekanit në rastet :
kur dënohet me vendim gjyqësor të formës së prerë për kryerjen e një vepre penale;
kur jep dorëheqjen;
e pamundësisë për të kryer detyrën;
e shkeljeve të rënda të ligjit;
kur bëhet i paaftë nga ana fizike apo mendore për të ushtruar funksionin;
kur largohet nga universiteti.

Zëvendësdekani është autoriteti drejtues që merret me anën mësimore-shkencore në njësinë kryesore dhe, në mungesë të dekanit, edhe me detyra të tjera të autorizuara prej tij.

Përgjegjësi i Departamentit.

Drejton punën mësimore shkencore të departamentit në përputhje me planin vjetor. Drejton punën administrative të departamentit, siguron përdorimin, ruajtjen dhe miradministrimin e vlerave materiale dhe monetare. Miraton programet mësimore të lëndëve dhe ndjek me korrektësi zbatimin e tyre. Bashkërendon shpërndarjen e ngarkesës mësimore sipas rregullave dhe udhëzimeve të

MAS-it dhe rektoratit. Organizon analiza të punës mësimore-shkencore dhe analiza të tjera. Miraton marrëveshjen e punës me anëtarët efektivë të departamentit.

Me krijimin e Qendrës së vlerësimit të brendshëm të cilësisë, Fakulteti i Edukimit dhe të Filologjisë ka 4 pedagogë përfaqësues dhe 1 student të cilët punojnë në vazhdimësi për hartimin e raporteve të vlerësimit të brendshëm të cilësisë.

XII - BASHKËPUNIMI KOMBËTAR, NDËRKOMBËTAR MARRËDHËNIET ME PUBLIKUN

- Më 7 shkurt 2008, Rektorët e universiteteve publike të Republikës së Shqipërisë, nënshkruajnë një marrëveshje bashkëpunimi mes tyre, me qëllim nxitjen e shkëmbimeve akademike dhe nismave të përbashkëta në interes të institucioneve që përfaqësojnë

1. Marrëveshje Bashkëpunimi në fushën mësimore, shkencore dhe kulturore midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “St. Kliment Ohdriski”, të Bitolës, Maqedoni, nënshkruar me 10/11/1998.

2. Marrëveshje për nxitjen e bashkëpunimit ndërkufitar rajonal midis Institutit Arsimit Teknologjik të Maqedonisë Perëndimore, Follorinë, Greqi dhe Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë, nënshkruar më 26.04.2004

3. Protokoll për promocion të bashkëpunimit ndërajonal midis Institutit Teknologjik të Arsimit TEL, të Maqedonisë Perëndimore dhe Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë, nënshkruar më 19.12.2005

4. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “St. Cyril dhe St. Medhosis”, Veliko Ternovos, Bullgari, nënshkruar më 20.10.2009.

5. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit European të Tiranës, nënshkruar më 29/05/2009.

6. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “St. Kliment Ohdriski”, të Sofjes,

Bullgari, nënshkruar me 16/05/2005 dhe rinovuar më 13.04.2009.

7. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Makedonia”, Greqi dhe Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë, nënshkruar me 11/06/2009

8. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Vllahia”, të Targovishtes Rumani, nënshkruar me 11/06/2009

9. Marrëveshje për Bashkëpunim në fushën e arsimit dhe kërkimit shkencor midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Zoja e Këshillit të Mirë” Tiranë, nënshkruar më 10/02/2010.

10. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit Shtetëror të Tetovës, Maqedoni nënshkruar me 04/05/2010

11. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Hasan Prishtina”, të Prishtinës, Kosovë, nënshkruar në shkurt 2011.

12. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit të Evropës Juglindore, Tetovë, Maqedoni, nënshkruar në janar 2011

13. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit të Prizrenit, nënshkruar më 24/05/2012, Prizren

14. Bashkëpunim Akademik dhe Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S.

Noli”, Korçë dhe Universitetit Danubius i Galatise, Rumani, nënshkruar më 16/09/2013

15. Protokoll Shkëmbim Programi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit Ordu, nënshkruar me 05/06/2013

16. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Isa Boletini”, Mitrovicë, Kosove, nënshkruar me 12/11/2014, Korçë

17. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “CUAM” (Consorzio Universitario Africa e Mediterraneo), Benevento, Italy nënshkruar me 02/10/2014, Korçë dhe 20/10/2014, Benevento

18. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Qendrës Ndëruniversitare të Studimeve Albanologjike”, Tiranë, Shqipëri nënshkruar me 22/07/2014, Tiranë dhe 26/07/2014, Korçë

19. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Lodz”, Poloni, nënshkruar me 04/07/2014, Korçë dhe 24/06/2014, Poloni

20. Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Arsistoteli”, Thesaloniki, Greqi nënshkruar me 23/03/2014, Korçë.

21. Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Kadri Zeka”, Gjilan, Kosove nënshkruar me 21/02/2014, Korçë

22. Marrëveshje Kulturore Shkencore midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Universita per Stranieri di Perugia” (University for Foreigners of Perugia), Peruxha, Itali, nënshkruar me 03/08/2015, Peruxhia dhe 07/10/2015, Korçë

23. Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit të Gjakoves “Fehmi Agani”, Gjakove, Kosovë, nënshkruar me 02/06/2015, Korçë

24. Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Universitetit të Maqedonise Perëndimore TEI”, Kozan, Greqi nënshkruar me 22/03/2015, Korçë

25. Memorandum Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Universitetit “Nehemiah Gateway”, Buçimas, Pogradec, Shqipëri nënshkruar me 12/01/2016, Pogradec dhe 14/01/2016, Korçë

Prej vitit 2008 Universiteti “Fan S. Noli” është partner në projektin “Basileus” dhe ka shkëmbime pedagogësh e studentësh me 10 universitete partnere.

Universiteti Ghent-Belgjikë

Universiteti Nice-Sophia Antipolis, Francë

Universiteti La Sapienza, Romë, Itali

Universiteti i Lubjanës, Slloveni

Universiteti “St. Kliment Ohdriski” Sofje, Bullgari

Universiteti i Zagrebit, Kroaci

Ruprecht-Karls Universitat, Heilderberg, Gjermani

Universiteti i Sarajevës Bosnjë dhe Hercegovinë

Universiteti “Luigj Gurakuqi” Shkodër

Universiteti “St Cyril & Methodi” Shkup

Marrëveshje dhe memorandume bashkëpunimi midis “Universitetit “Fan S. Noli” Korçë dhe institucioneve të tjera

Protokoll Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Qendrës së Testimit STA (Sherbimi i Testimit në Arsim), nënshkruar me 28/06/2012, Tiranë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Shkollës së Mesme të Agrobiznesit “Irakli Terova”, Korçë, nënshkruar me 04/03/2013, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Disutni-Albania, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 11/12/2014, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Raiffeisen Bank Sh. a., nënshkruar me 13/01/2014, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Shkollës së Mesme Teknike Ekonomike “Isuf Gjata”, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 03/03/2014, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe Këshillit Rinor “Të rinjtë për punë”, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 26/02/2015, Korçë

Memorandum Mirëkuptimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Drejtorisë së Përgjithshme të Akreditimit”, Tiranë, Shqipëri nënshkruar me 05/03/2015, Korçë

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “Organizatës për

Menaxhimin e Destinacionit”, Korçë, Shqipëri nënshkruar me 23/02/2015, Korçë

Memorandum Bashkëpunimi midis Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë dhe “SHBA Peace Corps Albania”, nënshkruar me 08/06/2016, Tiranë dhe 13/06/2016, Korçë

UNIVERSITETI "FAN S. NOLI" KORÇË

XIII. ANALIZA SWOT E FAKULTETIT

Pikat e forta të brendshme potenciale	Pikat e dobëta të brendshme potenciale
<p>Tradita dhe përvoja e fituar, për një periudhe të gjatë si fakultet që përgatit mësues. Diploma të qëndrueshme në treg. Rritja e cilësisë së kandidatëve që aplikojnë për programet e ciklit të parë. Staf akademik i kualifikuar, me pjekuri akademike. Staf akademik në moshe relativisht të re, i predispozuar për të ndërmarrë dhe çuar deri në fund nisma me karakter akademik. Dokumentacion mësimit i strukturuar, me format të unifikuar, duke respektuar lirinë akademike të secilit pedagog. Mjedise dhe infrastrukturë bashkëkohore për një zhvillim normal të punës mësimore dhe kërkimore-shkencore. Laboratorë dhe bibliotekë në dispozicion të procesit të mësimit dhe kërkimit shkencor. Qëllimi themelor në fushën e mësimit është transmetimi tek studentët i një informacioni cilësor e bashkëkohor në të gjitha disiplinat mësimore e lëndët me karakter teorik e praktik, duke synuar arritjen e kompetencave profesionale e personale, me qëllim përgatitjen e studentëve cilësorë, të aftë që të analizojnë dhe konkludojnë në mënyrë të pavarur, të debatojnë e marrin vendime të sakta, të orientohen shpejt përballë tërësisë së informacioneve dhe specifikave të sektorëve e degëve ku ata specializohen.</p>	<p>Nevojë për përfshirje më të madhe dhe ndërgjegjësim të studentëve për rolin që luajnë në sigurimin e cilësisë së veprimtarisë akademike. Përfshirja e studentëve në vendim-marrje. Pavarësisht krijimit të hapësirave të shumta që mundësojnë pjesëmarrjen e studentëve në strukturat drejtuese të Fakultetit, të tilla si Senati Akademik, Këshilli i Etikës, mbledhjet e departamenteve, etj., niveli i përfshirjes së studentëve në proceset vendimmarrëse që lidhen me çështjet e aktivitetit mësimit e akademik në është ende i ulët. 2. Rritja e bashkëpunimit me institucione të tjera, palë të interesit. 3. Mungesa e një tregu të gjerë punësimi në nivel rajonal, mungesa e të dhënave mbi punësimet në nivel rajonal e më gjerë krijon vështirësi në orientimin e programeve të studimit dhe në përcaktimin e kuotave në çdo program. 4. Rritja e rolit të këshillimit të karrierës në secilin program. Përfshirja e studentëve, veçanërisht e atyre të ciklit të dytë në veprimtarinë kërkimore –shkencore të lë për të dëshiruar. Ende nuk është gjetur pika e duhur e takimit të kërkimit shkencor me mësimit. Kërkimet shkencoretë anëtarëve të stafit akademik, pavarësisht se janë të lavdërueshme si për nga sasia edhe për ngacilësia nuk shihen gjithmonë me syrin e vënies së këtyre kërkimeve në funksion të mësimit.</p>
<p>Si u përdorën pikat e forta në ngritjen e strategjive e uljes së rreziqeve dhe përmirësimit të pikave të dobëta</p>	<p>Cilat janë strategjitë e mundshme në përmirësimin e pikave të dobëta të evidentuara. (sugjerime)</p>
<p>Organizimi i konferencave studentore periodike Nxitja e mobiliteteve mësimit dhe trajnuese për stafin akademik Promovimi i përvojave më të mira në mësimit dhe kërkimin shkencor përmes veprimtarive mësimore të hapura apo tryezave informuese Përbushja e kushteve të përcaktuara nga strukturat e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë për formimin dhe kualifikimin e përhershëm të stafit akademik si pjesë e</p>	<p>Vënia e veprimtarisë kërkimore shkencore në dispozicion të rritjes së cilësisë së mësimit, si dhe në dispozicion të palëve të interesuara në tregun e punës Rritja e kapaciteteve kërkuese të laboratorëve, mediatekës dhe bibliotekave të fakultetit në funksion të mësimit; Konsolidimi i programeve ekzistuese në ciklin BACHELOR duke e përmirësuar kurrikulën ekzistuese dhe njehësuar atë me kurrikulat e universiteteve të tjera brenda vendit dhe në rajon;</p>

<p>hapësirës europine të arsimit të lartë. Në vazhdim të aplikimit të projektit “Ristrukturimi i kurrikulave mbi bazën e kompetencave” synohet të përgatitet një manual i kompetencave të disiplinave bazë dhe konvergjente/të integruara; Organizimi I veprimtarive shkencore të mirëorganizuara në formën e konferencave, seminareve shkencore perodike; ligjëratave të hapura, shkëmbim stafi etj; Rritja e përfshirjes më të gjerë në projekte të reja dhe ekzistuese, pas trajnimeve të duhura për hartimin e projekteve të tilla (COORP, PERFORM);</p>	<p>Ristrukturimi i programeve të ciklit të dytë Master Profesional duke ju përgjigjur kërkesave të Ligjit të ri të Arsimit të Lartë, i cili parshikon rritjen e numrit të krediteve nga 90 ect në 120 me synim përfshirjen e disiplinave të karakterit psiko-pedagogjik Lidhje funksionale dhe shkëmbimeve akademike me institucione simotra që ofrojnë programe dhe shërbime të ngjashme Ngritja e shkollave verore që do t’i shërbejnë formimit të vazhduar profesional të mësuesve, si dhe shkollave verore për studentët e FEF</p>
<p style="text-align: center;">Mundësitë e jashtme potenciale</p>	<p style="text-align: center;">Rreziqet e jashtme potenciale</p>
<p>FEF gëzon një imazh pozitiv dhe të mirë në publik të cilin synon ta përforcojë dhe të ndërtojë mbi të të ardhmen e tij si një fakultet tërheqës për studentët. Mundësi të mëdha për zgjerimin e bashkëpunimit të FEF-it me fakultete të tjera brenda rajonit dhe më gjerë, në fushën e mësimdhënies e kërkimit shkencor.</p>	<p>Ndryshimet e shpeshta dhe kategorike të kuadrit ligjor. Unifikimi i kurrikulave të programeve të njëjta ose të përafërta me fakultete të tjera Domosdoshmëria për diversifikimin e burimeve të financimit</p>
<p style="text-align: center;">Sa ndikim kanë mundësitë e jashtme potenciale në rritjen e cilësisë dhe përmirësimin e dobësive</p>	<p style="text-align: center;">Strategji të shmangies së rreziqeve të jashtme potenciale</p>
<p>Krijimi dhe konsolidimi i lidhjeve të qëndrueshme dhe dobiprurëse me institucione të tjera të ngjashme të arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit, me institucione kërkimore-shkencore të fushave përkatëse për transmetimin, shkëmbim dhe përfitimin e përvojës në mësimdhënëse dhe kërkim shkencor</p>	<p>Konkretizimi i bashkëpunimeve me fakultete dhe institucione të tjera kërkimore-shkencore të fushave përkatëse për transmetimin, shkëmbim dhe përfitimin e përvojës në mësimdhënëse dhe kërkim shkencor.</p>

UN

PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR NË “MËSUESI PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR”

VITI I

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Hyrje në psikologji	DFP	6	75				150	1	Msc.Anjeza Vila
2.	Psikologji zhvillimi	DFP	6	75				150	2	Msc .Anjeza Vila
3.	Edukim qytetar demokratik	DFK	3	37,5				75	1	Msc .Evionda Pylli
4.	Konceptet bazë të matematikës	DFK	6	75				150	1	Msc. Silvja Çobani
5.	Njohuri për gjuhën shqipe I	DFK	6	75				150	1	Msc. Albina Pajo
6.	Njohuri për gjuhën shqipe II	DFK	6	75				150	2	Msc. Albina Pajo
7.	Formim artistik	DFK	6	75				150	2	Prof.as.dr.Josif Minga
8.	Matematika përmes lojës	DFK	6	75				150	2	Msc. Argjir Butka
9	Gjuhë e huaj	DFN	6	75				150	1	Dr. Erinda Papa Dr. Suela Pici Dr. Lorena Robo
10.	Shkrim akademik	DFI	3	37,5				75	1	Dr.Arsinela Xhara
11.	Arsimi gjithë përfshirës	DFK	6	75				150	2	Msc. Anjeza Vila
	GJITHSEJ VITI I		60	750				1500	... / ...	

VITI I II

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Letërsi për fëmijë	DFK	6	75				150	1	Prof.as.dr. Jonela Spaho
2.	Përdorimi i kompjuterit në moshë të vogël	DFN	3	37,5				75	1	Msc. Dhori Beta
3.	Psikologji edukimi	DFP	6	75				150	2	Msc. Arjan Kamburi
4.	Teori dhe sociologji edukimi	DFP	6	75				150	1	Prof.as.dr. Irena Nikaj
5.	Bota sociale e fëmijve	DFP	6	75				150	2	Msc. Evionda Pylli
6.	Histori e Shqipërisë	DFK	3	37,5				75	2	Dr. Alba Kreka
7.	Modele dhe metoda të mësimdhënies	DFK	6	75				150	2	Doc.dr. Donika Dardha
8.	Pedagogji e edukimit familjar	DFP	6	75				150	2	Msc. Ilia Bello
9.	Studime të integruara-shkencat e natyrës	DFK	6	75				150	1	Msc. Sotiraq Marko
10.	Studime të integruara- shoqëria mjedisi	DFK	6	75				150	1	Dr. Ardiana Miçi
11.	Sporte	DFI	6	75				150	1+2	Doc. Marjela Burda
GJITHSEJ VITI I I			60	750				1500		

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë 2016-2017

VITI I III

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Kulturë gjuhësore	DFK	6	75				150	1	Dr. Arsinela Xhara
2.	Zhvillimi dhe të mësuarit motor	DFK	6	75				150	1	Doc. Marjela Burda
3.	Kujdesi për veten, siguria, higjiena	DFK	3	37,5				75	1	Doc. Marjela Burda
4.	Arte skenike	DFK	4	50				100	2	Shkëlqim Jaupi
5.	Arte figurative	DFK	5	62,5				125	2	Tatjana Caca
6.	Standartet e arritjes në arsimin parashkollor (me zgjedhje) *	DFZ	6	75				150	1	Msc. Anjeza Vila
7.	Teknikat e sjelljes së fëmijve (me zgjedhje) *	DFZ	6	75				150	1	Msc. Anjeza Vila
8.	Edukim teknologjik dhe metodologji	DFI	4	50				100	1	Msc. Belkize Saraçi
9.	Pedagogji speciale	DFI	6	75				150	1	Msc. Ilia Bello
10.	Praktikë profesionale	DFN	12	150				300	2	Msc. Albina Pajo
11.	Mikrotezë, provim	PGD	8	100				200	2	
GJITHSEJ VITI III			60	750				1500		
GJITHSEJ PËR TRE VITET			180	2250				4500		

*Shënim: Nga dy lëndët me zgjedhje në secilin vit studentët duhet të zgjedhin një prej tyre.

PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR NË “MËSUESI PËR ARSIMIN FILLOR KL. I -VI”

VITI I

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Arsimi gjithëpërfshirës	DFP	6	75				150	1	Msc. Arjan Kamburi
2.	Strategji të studimit akademik	DFP	3	37,5				75	1	Dr. Arsinela Xhara
3.	Komunikim gjuhësor	DFI	3	37,5				75	2	Msc. Albina Pajo
4.	Komunikim pedagogjik	DFI	3	37,5				75	2	Msc. Evjonda Pylli
5.	Teori dhe sociologji edukimi	DFP	6	75				150	1	Prof. as. dr. Irena.Nikaj
6.	Hyrje në psikologji	DFP	6	75				150	1	Msc. Anjeza Vila
7.	Psikologji zhvillimi	DFP	6	75				150	2	Msc. Anjeza Vila
8.	Gjuhë shqipe I	DFK	9	112,5				225	1	Msc. Albina Pajo
9.	Letërsi për fëmijë	DFK	6	75				150	2	Prof.as. dr. Jonela Spaho
10.	Matematikë I	DFK	6	75				150	2	Dr. Eljona Milo Dr. Silvia Çobani
11.	Anglisht për qëllime specifike I	DFN	6	75				150	2	Dr. Erinda Papa Dr. Suela Pici
	GJITHSEJ VITI I		60	750				1500		

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë 2016-2017

VITI I II										
Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Bota sociale e fëmijve	DFK	6	75				150	2	Msc. Evionda Pylli
2.	Psikologji edukimi	DFP	6	75				150	2	Msc. Arjan Kamburi
3.	Gjuhë shqipe II	DFK	6	75				150	2	Msc. Albina Pajo
4.	Matematikë II	DFK	6	75				150	1	Dr. Kristaq Mosko
5.	Mësimdhënia e matematikës	DFI	6	75				150	1	Dr. Ilir Palla
6.	Histori e kombit shqiptar	DFK	6	75				150	1	Dr. Alba Kreka
7.	Zhvillimi dhe të mësuarit motor	DFK	6	75				150	1	Doc. Marjela Burda
8.	Anglisht për qëllime specifike II	DFN	6	75				150	2	Msc. Ilo Shano
9.	Sporte	DFN	6	75				150	2	Doc. Marjela Burda
10.	Psikologji shkollore* (me zgjedhje)	DFZ	6	75				150	1	Msc. Arjan Kamburi
11.	Histori e mendimit pedagogjik* (me zgjedhje)	DFZ	6	75				150	1	Msc. Ilia Bello
GJITHSEJ VITI I II			60	750				1500		

*Shënim: Nga dy lëndët me zgjedhje në secilin vit studentët duhet të zgjedhin një prej tyre.

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë 2016-2017

VITI I III										
Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Pedagogji speciale	DFI	6	75				150		Msc. Ilia Bello
2.	Arte figurative	DFK	5	62,5				125		Msc. Figena Nini
3.	Mësimdhënia dhe të nxënit me teknologjitë e reja	DFK	6	75				150		Msc. Dhori Beta
4.	Studime të integruara- shkencat e natyrës	DFK	6	75				150		Dr. Sotiraq Marko
5.	Studime të integruara- shoqëria mjedisi	DFK	6	75				150		Dr. Ardiana Miçi
6.	Kujdesi për veten, siguria, higjiena	DFK	3	37,5				75		Marjela Burda
7.	Formim artistik	DFK	6	75				150		Prof. as. dr. Josif Minga
8.	Edukim teknologjik dhe metodologji	DFI	3	37,5				75		Ing. Belkize Saraçi
9.	Edukim qytetar demokratik	DFK	6	75				150		Msc. Evionda Pylli
10.	Praktikë shkollore	DFN	6	75				150		Msc. Albina Pajo
11.	Mikrotezë	PGD	7	87,5				175		
GJITHSEJ VITI I III			60	750				1500		
GJITHSEJ PËR TRE VITET			180	2250				4500		

PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR NË “HISTORI- GJEOGRAFI...”,

VITI I

*Shënim: Nga dy lëndët me zgjedhje në secilin vit studentët duhet të zgjedhin një prej tyre.

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Bazat e gjeologjisë dhe gjeomorfologjisë	DFB	6	75				105	I	Dr. Ermiona Braholli
2.	Histori e vjetër botërore	DFB	4	50				70	I	MSC. Eftiola Thanas
3.	Gjeografi fizike e përgjithshme I	DFB	5	62				87	I	Dr. Ermira Jashiku
4.	Gjeografi fizike e përgjithshme II	DFB	5	62				87	II	Dr. Ermira Jashiku
5.	Hartografi	DFB	4	50				70	I	DR. Florina Pazari
6.	Histori e vjetër e Shqipërisë	DFB	6	75				105	II	Dr. Alba Kreka
7.	Arkeologji	DFB	5	62				87	I	Prof Emeritus Skënder Aliu
8.	Gjuhë e huaj	DF	4	50				70	II	Dr. Alma Karasaliu
9.	Gjeografi humane	DFK	6	75				105	I	Dr. Lindita Kiri
10.	Teknologji informacioni	DF	4	50				70	II	Msc. Dhori Beta
11.	Histori Shqipërisë shek VI-XVIII	DFB	5	62				87	II	Dr. Sokol Suparaku
12.	Bazat e gjeografisë ekonomike	DZS	3	37				52	II	Dr. Florina Pazari
13.	Shkrim akademik	DZS	3	37				52	II	Msc. Ruela Ago
14.	Ekspeditë në terren	DF	3	37				52	II	
	GJITHSEJ VITI I		60	774				1084		

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë 2016-2017

VITI II

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Gjeografia regjionale e botës	DFB	6	75				105	I	Dr. Ermira Jashiku
2.	Historia e mesjetës Botërore	DFB	5	62				87	I	Ph.D. Metin Venxha
3.	Historia e kohës së re	DFK	5	62				87	II	Ph.D. Metin Venxha
4.	Histori botërore e shek. XX 1914-1945	DFB	4	50				70	II	Dr. Alba Kreka
5.	Gjeografia fizike e Shqipërisë	DFB	5	62				87	I	Dr. Ermiona Braholli
6.	Gjeografia social ekonomike e Shqipërisë	DFB	4	50				70	II	Dr. Florina Pazari
7.	Histori e Rilindjes shqiptare	DFB	5	62				87	I	Dr.Orjon Ago
8.	Historia e Ballkanit	DFB	5	62				87	II	Dr. Orjon Ago
9.	Gjeografi e popullsisë dhe e vendbanimeve	DFK	3	37				52	II	Dr. Ermiona Braholli
10.	Gjeografi urbane	DFN	4	50				70	I	Dr.Edlira Menkshi
11.	Hyrje në filozofi	DFB	3	37				52	II	Msc. Mitjana Profiri
12.	Gjeografi rurale	DFN	5	62				87	I	Msc. Ardiana Miçi
13.	<i>Histori e Bizantit</i>	DSZ	3	37				52	II	Dr. Orjon Ago
14.	<i>Ekologji Humane</i>	DSZ	3	37				52	II	Msc. Ardiana Miçi
	Ekspeditë në terren		3	37				52	II	
	GJITHSEJ VITI II		60	744				1084		

*Shënim: Nga dy lëndët me zgjedhje në secilin vit studentët duhet të zgjedhin një prej tyre.

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë 2016-2017

VITI III

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Gjeografi e Kosovës dhe e trevave Shqiptare	DFB	5	62				87	I	Dr.Florina Pazari
2.	Histori botërore e shek. XX (1945-2000)	DFB	5	62				87	II	Dr.Alba Kreka
3.	Gjeografi turizmi	DFB	5	62				87	I	Dr.Edlira Menkshi
4.	Histori bashkëkohore e Shqipërisë	DFB	5	62				87	I	Dr.Alba Kreka
5	Trashëgimi natyrore e kulturore	DFK	5	62				87	II	Dr.Edlira Menkshi
6	Histori e marrëdhënieve ndërkombëtare	DFK	5	62				87	I	Dr.Orjon Ago
7	Histori e Nacionalizmit në trojet shqiptare	DFK	5	62				87	I	Dr.Sokol Suparaku
8	Histori e BE-se	DFK	5	62				87	I	Ph.D.Metin Venxha
9	Gjeografia e rajoneve të Shqipërisë	DFB	3	37				52	II	Msc.Ermiona Braholli
10	Historia dhe politika e jashtme e SHBA-se	DFK	5	62				87	II	Dr.Orjon Ago
11	<i>Gjeografi sociale</i>	DSZ	3	37				52	II	Dr. Lindita Kiri
12	<i>Antropologji kulturore</i>	DSZ	3	37				52	II	
13	Tezë diplome		9	112				157	II	
	GJITHSEJ VITI III		60	744					1084	
	Gjithsej për tre vitet		180							

*Shënim: Nga dy lëndët me zgjedhje në secilin vit studentët duhet të zgjedhin një prej tyre.

PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR GJUHË- LETËRSI

VITI I

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Hyrje në gjuhësi	DFP	6	75				150	1	Msc.Olger Brame
2.	Njohuri për letërsinë	DFP	3	37				75	1	Mcs. Neli Naço
3.	Retorikë Metrikë	DFP	3	37				75	2	Dr. Eris Rusi
4.	Histori e popullit shqiptar	DFP	6	75				150	2	Msc.Adelina Nexhipi
5.	Leksikologji dhe semantikë	DFK	3	37				75	2	Dr. Alda Jashari
6.	Fonetikë e gjuhës shqipe	DFK	3	37				75	2	Prof.as.dr. Anyla Maxhe
7.	Letërsi antike greko-romake	DFK	3	37				75	1	Prof.as.dr.Dion Tushi
8.	Letërsi e mesjetës	DFK	3	37				75	2	Prof.as.dr.Dion Tushi
9.	Letërsia shqipe e vjetër	DFK	3	37				75	1	Mcs. Neli Naço
10.	Letërsia shqipe e Rilindjes	DFK	3	37				75	2	Mcs. Neli Naço
11.	Etnologji	DFN	3	37				75	1	Mcs. Neli Naço
12.	Folklor	DFN	3	37				75	2	Prof.as.dr.Jonela Spaho
13.	Praktikum i gjuhës shqipe	DFN	3	37				75	1	Dr. Liri Seitllari
14.	Shkrim akademik	DFN	3	37				75	2	Dr. Liri Seitllari
15.	<i>Njohuri mbi arkeologjinë</i>	<i>DFZ</i>	3	37				75	1	
16.	<i>Historia e gjuhës standarte</i>	<i>DFZ</i>	3	37				75	2	<i>Dr.Arsinela Xhara</i>
17.	<i>Histori e albanologjisë</i>	<i>DFZ</i>	3	37				75	1	<i>Prof.as.dr. Anyla Maxhe</i>
18.	Gjuhë e huaj	DNF	6	75				150	1	Dr. Dorela Konomi
	GJITHSEJ VITI I		60						... / ...	

*Shënim: Nga tre lëndë me zgjedhje në vitin e parë studentët duhet të zgjedhin dy prej tyre.

VITI II

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Semilogji	DFP	3	37				75	2	Msc. Olger Brame
2.	Dialektologji	DFK	6	75				150	2	Dr. Liri Seitllari
3.	Sociolinguistikë	DFK	3	37				75	1	Prof.as.dr. Elona Çeçe
4.	Psikolinguistikë	DFK	3	37				75	1	Msc.Arsinela Xhara
5.	Morfologji e gjuhës shqipe	DFK	9	105				210	1	Msc. Olger Brame
6.	Sintaksë e gjuhës shqipe	DFK	9	105				210	2	Prof.as.dr. Elona Çeçe
7.	Letërsi e viteve '12-39	DFK	6	75				150	1	Prof.as.dr.Jonela Spaho
8.	Letërsi Ballkanike	DFN	3	37				75	1	Dr. Ilir Shyta
9.	Letërsi e krahasuar	DFK	3	37				75	1	Dr. Eris Rusi
10.	<i>Analizë teksti</i>	DFZ	3	37				75	1	<i>Mcs. Neli Naço</i>
11.	<i>Gjuhë rumune</i>	DFZ	3	37				75	2	<i>Dr. Daniela Stoica</i>
12.	<i>Gjuhë greke</i>	DFZ	3	37				75	2	<i>Prof.as.dr. Dion Tushi</i>
13.	<i>Teori përkthimi</i>	DFZ	3	37				75	2	<i>Dr. Eriola Qafzezi</i>
14.	<i>Alternativë komenti</i>	DFZ	3	37				75	1	<i>Dr. Eris Rusi</i>
15.	Informatikë	DNF	6	75				150	1	Msc. Erma Pema
16.	Ekspeditë gjuhësore e folkloristike	DNF	3	37				75	1	Dr. Eris Rusi
	GJITHSEJ VITI II		60						... / ...	

*Shënim: Nga pesë lëndë me zgjedhje në vitin e dytë studentët duhet të zgjedhin dy prej tyre.

VITI III

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Filozofi e gjuhës	DNP	3	37			75	1	Prof.dr. Ali Jashari	
2.	Gjuhë dhe qytetërimi latin	DFP	3	37			75	1	Dr. Daniela Stoica	
3.	Histori e gjuhësisë botërore	DFP	6	75			150	2	Dr.Alda Jashari	
4.	Letërsi botërore e shek. XIX	DFK	6	75			150	1	Prof.as.dr. Jonela Spaho	
5.	Letërsi botërore e shek. XX	DFK	6	75			150	2	Prof.as.dr.Dion Tushi	
6.	Poezia shqipe	DFK	3	37			75	1	Dr. Ilir Shyta	
7.	Proza shqipe	DFK	6	75			150	2	Dr. Ilir Shyta	
8.	Histori e gjuhës shqipe	DFK	3	37			75	1	Prof.as.dr.Anyla Maxhe	
9.	Estetika	DFN	3	37			75	1	Dr. Ilir Shyta	
10.	Pragmastilistikë	DFN	6	75			150	2	Msc. Albina Pajo	
11.	Latinisht	NF	3	37			75	1	Dr. Daniela Stoica	
12.	Greqishte e vjetër	NF	3	37			75	1	Prof.as.dr.Dion Tushi	
13.	<i>Kurs gjuhe</i>	<i>DFZ</i>	3	37			75	2	<i>Dr. Liri Seitllari</i>	
	<i>Kurs letërsie</i>	<i>DFZ</i>	3	37				2	<i>Msc. Neli Naço</i>	
	Tezë diplome		6					2		
	GJITHSEJ VITI III		60					... / ...		
	Gjithsej për tre vitet		180							

*Shënim: Nga dy lëndë me zgjedhje në vitin e tretë studentët duhet të zgjedhin një të një prej tyre.

PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR NË “GJUHË ANGLEZE”

VITI I

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1	Hyrje në gjuhësi	A	6	75	-	-	-	75	I	Dr. Suela Koça
2	Fonetikë dhe fonologji	B	3	-	22	30	-	52	I	Doc. Vasilika Pojani
3	Morfologji shqipe	A	3	37	-	-	-	37	I	Msc. Olger Brame
4	Sintaksë shqipe	A	3	37	-	-	-	37	II	Prof.as.dr. Elona Çeçe
5	Letërsi shqipe	A	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Eris Rusi
6	Gjuhë e shkruar	A	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Edlira Xega
7	Morfologji angleze	B	6	75	-	-	-	75	I	Dr. Lindita Kaçani
8	Analize teksti 1	B	6	-	-	75	-	75	I	Dr. Dorela Kaçauni Dr. Juljana Çyfeku
9	Hyrje në Letërsi	A	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Erinda Papa
10	Analizë teksti 2	B	6	-	-	75	-	75	II	Dr. Dorela Kaçauni Dr. Juljana Çyfeku
11	Anglishte e folur 1*	D	3	37	-	-	-	37	I	Dr. Olsa Pema
12	Anglishte e folur 2*	D	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Olsa Pema
13	Kulturë frënge*	D	3	37	-	-	-	37	I	Prof.as.dr. Pavllo Cicko
14	Sporte*	D	3	37	-	-	-	37	II	Doc. Marjela Burda
15	Gjuhë frënge I	E	3	37	-	-	-	37	I	Zvietllana Polena
16	Gjuhë frënge II	E	6	75	-	-	-	75	II	Rovena Pilaj
	GJITHSEJ VITI I		60	558	22	180	-	760		

*Shënim: Nga 4 (katër) lëndët me zgjedhje studentët duhet të zgjedhin 3 (tre) prej tyre.

VITI II

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1	Analizë teksti III	B	6	-	-	75	-	75	I	Doc. Vasilika Pojani Dr. Lorena Robo
2	Analizë teksti IV	B	6	-	-	75	-	75	II	Dr. Edlira Xega Dr. Lorena Robo
3.	Letërsi angleze I	B	6	75	-	-	-	75	I	Dr. Erinda Papa
4.	Letërsi angleze II	B	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Erinda Papa
5	Leksikologji angleze I	B	3	37	-	-	-	37	I	Dr. Alda Cicko
6.	Leksikologji angleze II	B	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Alda Cicko
7.	Sintaksë angleze	B	6	75	-	-	-	75	II	Dr. Suela Koça
8.	Histori e qytet.anglez	C	6	75	-	-	-	75	I	Dr. Benita Stavre
9.	Histori e qytet.amerikan	C	6	75	-	-	-	75	II	Dr. Olsa Pema
10.	Variante gjuhësore*	D	3	37	-	-	-	37	I	Dr. Olsa Pema
11.	Analizë semantike*	D	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Edlira Xega
12.	Sporte*	D	3	37	-	-	-	37	II	Doc. Marjela Burda
13.	Gjuhë frënge III	E	3	37	-	-	-	37	I	Zvitllana Polena
14.	Gjuhë frënge IV	E	3	37	-	-	-	37	II	Rovena Pilaj
15.	Njohuri kompjuteri	E	3	37	-	-	-	37	I	Msc. Dhori Beta Edi Gaçe
	GJITHSEJ VITI II		60	596	-	150	-	746		

*Shënim: Nga 3 (tre) lëndët me zgjedhje studentët duhet të zgjedhin 2 (dy) prej tyre.

VITI III

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Njohuri komunikimi	A	3	37	-	-	-	37	I	Dr. Juljana Çyfeku
2.	Psikolinguistikë	A	3	37	-	-	-	37	II	Doc. Hilda Lubonja
3.	Analizë teksti V	B	6	-	-	75	-	75	I	Dr. Erjola Qafzezi Harry Leeds
4.	Analizë teksti VI	B	6	-	-	75	-	75	II	Harry Leeds
5.	Përkthim	B	6	75	-	-	-	75	I	Dr. Erjola Qafzezi
6.	Letërsi amerikane I	B	3	37	-	-	-	37	I	Dr. Daniela Stoica
7.	Letërsi amerikane II	B	6	75	-	-	-	75	II	Dr. Daniela Stoica Nathan Boles
8.	Stilistikë	B	6	75	-	-	-	75	II	Dr. Erinda Papa Dr. Alma Karasali
9.	Gjuhësi e përgjithshme	B	6	75	-	-	-	75	I	Dr. Alda Cicko
10.	Histori e gjuhës angleze	C	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Benita Stavre
11.	Sociolinguistikë	C	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Lindita Kaçani
12.	Shkrim akademik*	D	3	37	-	-	-	37	I	Dr. Dorela Kaçauni
13.	Anglishte biznesi*	D	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Olsa Pema
	Mikrotezë	F	6	75	-	-	-	75		
	GJITHSEJ VITI III		60	597	-	150	-	747		
*Shënim: Nga 2 (dy) lëndët me zgjedhje në secilin vit studentët duhet të zgjedhin 1 (një) prej tyre.										
	Gjithsej për tre vitet		180	1751	22	480	-	2253	-	

PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR NË “GJUHË DHE KULTURË FRËNGE”

VITI I

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Tipologji tekstore e gjuhës frënge I	A	6	-	-	75	-	75	I	Dr.Fabiola Muço
2.	Tipologji tekstore e gjuhës frënge II	A	6	-	-	75	-	75	II	Dr.Fabiola Muço
3.	Letërsi shqipe	B	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Eris Rusi
4.	Morfologji shqipe	B	3	37	-	-	-	37	I	Msc.Olger Brame
5.	Hyrje në gjuhësi	B	6	75	-	-	-	75	I	Msc.Olger Brame
6.	Njohuri për letërsinë	B	3	37	-	-	-	37	II	Msc. Neli Naço
7.	Morfologji frënge	B	6	75	-	-	-	75	I	Doc. Robert Stratobërdha
8.	Praktikum i Gjuhës shqipe	B	3	37	-	-	-	37	I	Dr. Liri Seitllari
9.	Fonetikë frënge	B	3	37	-	-	-	37	I	Doc. Robert Stratobërdha
10	Shkrim akademik	B	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Liri Seitllari
11	Komunikim praktik I.	C	3	-	-	37	-	37	I	Dr.Fabiola Muço
12	Komunikim praktik II	C	3	-	-	37	-	37	I	Dr.Fabiola Muço
13	Gjuhë e huaj e dytë . Mod. I	E	3	37	-	-	-	37	I	Dr. Lorena Robo
14	Gjuhë e huaj e dytë . Mod. II	E	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Lorena Robo
15	Njohuri kompjuteri	E	3	37	-	-	-	37	II	Msc.Dhori Beta /Edi Gace
16	Sporte*	D	3	37	-	-	-	37	II	Doc.Marjela Burda
17	Gjuhë e huaj e tretë I*	D	3	37	-	-	-	37	II	Arjan Kallço
18	Të shkruarit dhe retorika*	D	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Eris Rusi
	GJITHSEJ VITI I		60	520	-	224	-	744		

*Shënim: Nga 3 (tre) lëndët me zgjedhje studentët duhet të zgjedhin 1 (një) prej tyre.

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë 2016-2017

VITI II

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1	Tipologji teksore e gjuhës frënge III	A	6	-	-	75	-	75	I	Doc. Robert Stratobërdha
2	Tipologji teksore e gjuhës frënge IV	A	6	-	-	75	-	75	II	Doc. Robert Stratobërdha
3	Leksikologji Frënge	B	3	37	-	-	-	37	I	Doc. Robert Stratobërdha
4	Sintaksë Frënge	B	6	75	-	-	-	75	II	Prof.as.dr.Pavillo Cicko
5	Letërsi Frënge I	B	6	75	-	-	-	75	I	Dr.Fabiola Muço
6	Sintaksë Shqipe	B	3	37	-	-	-	37	II	Prof.as.dr.Elona Çeçe
7	Sociolinguistikë	B	3	37	-	-	-	37	I	Prof.as.dr.Elona Çeçe
8	Teori përkthimi	B	3	37	-	-	-	37	II	Dr.Eriola Qafzezi
9	Gjuhë Latine	B	3	37	-	-	-	37	I	Dr.Daniela Stoica
10	Komunikim praktik III	C	3	-	-	37	-	37	I	Doc. Robert Stratobërdha Manon Goudier
11	Komunikim praktik IV	C	3	-	-	37	-	37	II	Dr.Fabiola Muço Manon Goudier
12	Histori France	C	3	37	-	-	-	37	II	Msc.Zvjetllana Polena
13	Gjuhë e huaj 2 Mod. III	E	3	37	-	-	-	37	I	Dr.Eriola Qafzezi
14	Gjuhë e huaj 2 Mod. IV	E	3	37	-	-	-	37	II	Dr.Eriola Qafzezi
15	Gjuhë rumune*	D	3	37	-	-	-	37	II	Dr.Daniela Stoica
16	Sporte*	D	3	37	-	-	-	37	I	Doc.Marjela Burda
17	Gjuhë e huaj e tretë II*	D	3	37	-	-	-	37	II	Arjan Kallco
	GJITHSEJ VITI II		60	520	-	224	-	744		

*Shënim: Nga 3 (tre) lëndët me zgjedhje studentët duhet të zgjedhin 2 (dy) prej tyre.

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë 2016-2017

VITI III

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Tipologji tekstore e gjuhës frënge V	A	6	-	-	75	-	75	I	Dr.Fabiola Muço
2.	Tipologji tekstore e gjuhës frënge VI	A	6	-	-	75	-	75	II	Dr.Fabiola Muço
3.	Histori e gjuhës frënge	B	3	37	-	-	-	37	I	Prof.dr.Raul Lilo
4.	Letërsi frënge II	B	6	75	-	-	-	75	II	Dr.Fabiola Muço
5.	Shprehi dhe praktikë përkthimi	B	6	75	-	-	-	75	I	Doc. Robert Stratoberdha
6.	Stilistikë	B	6	75	-	-	-	75	II	Prof.dr.Raul Lilo
7.	Gjuhësi e përgjithshme	B	6	75	-	-	-	75	II	Dr.Alda Cicko
8.	Letërsi e krahasuar	B	3	37	-	-	-	37	I	Dr.Eris Rusi
9.	Qytetërim Francez	C	3	37	-	-	-	37	II	Pedagog i ftuar
10.	Gjuhë e huaj II Mod. V	E	3	37	-	-	-	37	I	Dr. Olsa Pema
11.	Gjuhë e huaj 2 Mod. VI	E	3	37	-	-	-	37	II	Dr. Olsa Pema
12.	Histori e gjuhës shqipe*	D	3	37	-	-	-	37	I	Msc. Hysnie Hyska
13.	Edukim qytetar dhe* demokratik	D	3	37	-	-	-	37	I	Doc.Dr.Donika Dardha
14.	Psikolinguistikë*	D	3	37	-	-	-	37	I	Doc. Hilda Lubonja
	Mikrotezë	F	6	75	-	-	-	75		
	GJITHSEJ VITI III		60	597	-	150	-	747		
*Shënim: Nga 3 (tre) lëndët me zgjedhje studentët duhet të zgjedhin 1 (një) prej tyre.										
	Gjithsej për tre vitet		180	1637	-	598	-	2235	-	

PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT MASTER NË “MËSUESI ARSIMI FILLOR KLASA 1-6”

VITI I

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Strategji të studimit akademik dhe komunikimit	DFI	3	37,5				75	2	Prof. as. dr. Anyla Saraçi
2.	Metodologji e mësimdhënies	DFK	6	75				150	1	Doc.Dr. Donika Dardha
3.	Bazat psikologjike të edukimit	DFP	6	75				150	2	Doc.Dr. Donika Dardha
4.	Teoritë dhe praktika e të nxënit	DFK	6	75				150	1	Prof.as.dr. Aleksandra Piluri
5.	Vetëdija socialkulturore dhe edukimi	DFP	6	75				150	2	Prof.as.dr.Irena Nikaj
6.	Kulturë gjuhësore	DFK	3	37,5				75	2	Prof.dr.Ali Jashari
7.	Të menduarit kritik në mësimdhënie	DFK	6	75				150	1	Prof.dr. Bardhyl Musai Msc.Evionda Pylli
8.	Teoritë bashkëkohore të komunikimit	DFP	5	62,5				125	2	Dr. Eris Rusi Msc. Albina Pajo
9.	Metodat e hulumtimit në edukim	DFK	6	75				150	1	Prof.dr. Gjergji Pendavinji Msc.Evionda Pylli
10.	Vlerësimi i nxënësve	DFK	3	37,5				75	2	Prof.as.dr. Aleksandra Piluri
11.	Mësimdhënia e gjuhës shqipe (kurrikula 1-5)	DFK	6	75				150	1	Prof.dr. Ali Jashari Msc. Olger Brame
12.	Psikologji shkollore (me zgjedhje)*	DFZ	4	50				100	2	Prof. dr. Edmond Rapti Msc. Arjan Kamburi
13.	Histori e mendimit pedagogjik (me zgjedhje)*	DFZ	4	50				100	2	Doc. Dr. Donika Dardha Msc. Ilia Bello
	GJITHSEJ VITI I I		60	750				1500		

*Shënim: Nga dy lëndët me zgjedhje në secilin vit studentët duhet të zgjedhin një prej tyre.

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë 2016-2017

VITI I II										
Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Të shkruarit dhe retorika	DFI	6	75				150	2	Prof.dr Ali Jashari Msc. Albina Pajo
2.	Matematika përgjatë kurrikulës 1-6	DFK	6	75				150	1	Dr. Argjir Butka Msc. Ilir Palla
3.	Mësimdhënia e shkencave të integruara të natyrës	DFK	6	75				150	1	Prof.as.dr. Thoma Lice Msc. Sotiraq Marko
4.	Mësimdhënia e shkencave të integruara shoqërore dhe të mjedisit	DFK	3	37,5				75	1	Dr. Florina Pazari
5.	Formimi teorik praktik për profilin (minor)	DFI	3	37,5				75	2	Grup Pedagogësh Prof.as.dr. Irena Nikaj Doc.dr Donika Dardha Msc. Olger Brame
6.	Anglisht për qëllime specifike	DFN	6	75				150	1	Dr. Alma Karasali Msc. Ilo Shano
7.	Teknologji bashkëkohore në mësimdhënie	DFN	3	37,5				75	1	Dr. Rafail Prodani Msc. Emis Simo
8.	Zhvillimi profesional dhe etika e profesionit.	DFI	3	37,5				75	2	Prof. as. dr. Pavllo Cicko
9.	Seminari kërkimor dhe shkrimi i tezës	DFI	6	75				150	1	Prof.as.dr. Irena Nikaj Msc. Arjan Kamburi
10.	Praktikë shkollore	DFN	8	100				200	2	Doc. Marjela Burda Msc. Albina Pajo
11.	Teza dhe studimi	PGD	10	125				150	2	
	GJITHSEJ VITI I II		60	750				1500		
	GJITHSEJ TË DY VITET		120	1500				3000		

PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT MASTER PROFESIONAL NË “MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË GJUHË-LETËRSI ME PROFIL MINOR “ARTE””

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Bazat kulturore të edukimit	DFP	3	37				75	1	Prof.as.dr.Irena Nikaj
2.	Zhvillimi dhe të nxënit	DFP	4	50				100	1	Prof.as.dr.Aleksandra Piluri
3.	Të menduarit kritik në mësimdhënie	DFP	3	37				75	1	Prof.dr.Ali Jashari
4.	Metodologji e mësimdhënies	DFP	4	50				100	1	Dr.Doc.Donika Dardha
5.	Metodat e mësimdhënies së letërsisë	DFK	5	60				120	1	Prf.as.dr.Dion Tushi
6.	Metodat e kërkimit në edukim	DFK	4	50				100	1	Prof.as.dr.Gjergji Pendavinji
7.	Edukim muzikor	DFK	3	37				75	2	Prof.as.dr.Josif Minga
8.	Teatri-Historia dhe parimet	DFK	3	37				75	2	Dr. Ilir Shyta
9.	Trashëgimia natyrore	DFK	3	37				75	2	Dr.Lindita Kiri
10.	Edukim Figurativ	DFK	3	37				75	2	Tatjana Caca
11.	Kulturë materiale	DFK	3	37				75	2	Dr. Pandi Bello
12.	Gjuhësi ballkanike	DFN	3	37				75	2	Prof.dr.Dhimitër Bello
13.	Atlasët dialektologjikë	DFN	3	37				75	2	Dr.Liri Seitllari
14.	Leksikografia shqipe	DFN	4	50				100	2	Akademik J.Thoma Prof.dr.Ali Jashari
15.	<i>Gjuhësi e aplikuar</i>	DFZ	3	37				75	2	Prof.dr.Ali Jashari
16.	<i>Letërsia për moshën shkollore</i>	DFZ	3	37				75	2	Prof.as.dr.Jonela Spaho
17.	<i>Kritika letrare</i>	DFZ	3	37				75	2	Prof.dr. Ymer Çiraku
18.	Gjuha e huaj për qëllime specifike	VF	6	75				150	2	Dr.Daniela Stoica
19.	Komunikimi dhe teknologjia e informacionit në edukim	VF	3	37				75	2	Prof.as.dr.Anyla Maxhe

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë 2016-2017

GJITHSEJ VITI I											
20.	Metodat e mësimdhënies së gjuhës shqipe	DFP	5	60					120	1	Prof.as.dr.Elona Çeçe Prof.as.dr Anyla Maxhe
21.	Seminar kërkimor	DFK	3	37					75	1	Dr.Eris Rusi
22.	Praktika profesionale	VF	12	138						1	Pedagogët e Qendrës së ekselencës “FEF”
23.	Teza e diplomës		10	150						2	
GJITHSEJ VITI II										... / ...	

Shënim: Nga tre lëndë me zgjedhje studenti duhet të zgjedhë një të një prej tyre.

UNIVERSITETI "FAN S. NOLI" KORBË

PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT MASTER PROFESIONAL NË “MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË LARTË NË GJUHË ANGLEZE ME PROFIL MINOR “ARTE””

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsëj	Semestri	Pedagogu
1.	Bazat kulturore të edukimit	A	3	38	-	-	-	38	I	Prof.as.dr.Irena Nikaj
2.	Zhvillimi i të nxënit	A	4	50	-	-	-	50	I	Prof.as.dr.Aleksandra Piluri
3.	Të menduarit kritik në mësimdhënie	A	3	38	-	-	-	38	I	Prof.dr.Ali Jashari
4.	Metodologji e mësimdhënies	B	4	50	-	-	-	50	I	Doc.Dr.Donika Dardha
5.	Kulturë gjuhësore	B	4	50	-	-	-	50	I	Dr. Liri Seitllari
6.	Metodat e kërkimit në edukim	B	4	50	-	-	-	50	I	Dr. Magdalini Vampa
7.	Gjuhë angleze për qëllime specifike	C	5	60	-	-	-	60	I	Dr. SuelaKoça
8.	Komunikimi dhe teknologjia e informacionit në edukim	E	3	38	-	-	-	38	I	Dr.LinditaKaçani Dr.Erinda Papa
9.	Edukim muzikor	E	3	38	-	-	-	38	I	Prof.as.dr. Josif Minga
10	Metodat e mësimdhënies së fonetikës angleze	B	2	25	-	-	-	25	II	Doc. VasilikaPojani
11	Metodat e mësimdhënies së gramatikës angleze	B	2	25	-	-	-	25	II	Dr. SuelaKoça
12	Metodat e mësimdhënies së fjalorit	B	2	25	-	-	-	25	II	Doc. VasilikaPojani
13	Metodat e mësimdhënies së letërsisë artistike	B	2	25	-	-	-	25	II	Dr.Erinda Papa
14	Metodikë e mësimdhënies së gjuhës angleze	B	4	45	-	-	-	45	II	Dr. Benita Stavre Dr. Lindita Kacani
15	Teatri historia dhe parimet	E	3	38	-	-	-	38	II	Prof.as.dr Jorgo Papagjoni
16	Trashëgimnia natyrore dhe turizmi kulturor	E	3	38	-	-	-	38	II	Dr. Lindita Kiri

Raport i vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programeve të ciklit të parë “Bachelor” dhe të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë 2016-2017

17	Edukim figurativ	E	3	38	-	-	-	38	II	Pedagog i jashtem
18	Kulturë materiale	E	3	38	-	-	-	38	II	Pedagog i jashtem
19	Psikologji e të mësuarit të gjuhëve të huaja*	D	3	38	-	-	-	38	II	Dr. Lorena Robo
20	Zhvillimi profesional mësuesit dhe etika e profesionit*	D	3	38	-	-	-	38	II	Prof.as.dr.Pavlo Cicko
21	Menaxhim dhe administrimi i arsimit*	D	3	38	-	-	-	38	II	Prof.as.dr.Bashkim.Jahollari
22	Seminar kërkimor (për përgatitjen e tezës)	B	3	38	-	-	-	38	III	Dr. Benita Stavre
23	Metodat e mësimdhënies së letërsisë joartistike	B	2	25	-	-	-	25	III	Dr. Daniela Stoica
24	Teknikë dhe praktikë përkthimi	C	3	38	-	-	-	38	III	Dr. Alma Karasaliu
25	Praktikë shkollore e mësimdhënies	E	12	240	-	-	-	240	III	Dep. i Gjuheve te Huaja dhe Dep. i Edukimit
26	Teza e diplomes	F	10	80	-	-	-	80	III	Dep. i Gjuheve te Huaja
* Shënim: Nga 3 (tre) lëndët me zgjedhje studentët duhet të zgjedhin 1 (një) prej tyre.										
	GJITHSEJ		90	1168	-	-	-	1168		

VITI I

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsej	Semestri	Pedagogu
1.	Bazat kulturore të edukimit		3	38				75	1	Prof.as.dr.Irena Nikaj
2.	Zhvillimi e të nxënit		4	50				100	1	Prof.as.dr.Aleksandra Piluri
3.	Të menduarit kritik në mësimdhënie		3	38				75	1	Prof.dr.Ali Jashari
4.	Metodologji e mësimdhënies		4	50				100	1	Doc.dr.Donika Dardha
5.	Kulturë gjuhësore		4	50				100	1	Prof.dr Ali Jashari
6.	Metodat e kërkimit në edukim		4	50				100	1	Prof.dr Gjergji Pendavinji
7.	Metodat e mësimdhënies së historisë		5	60				120	1	Dr.A.Kreka /Msc. Ruela Ago
8.	Metodat e mësimdhënies së gjeografisë		5	60				120	2	Dr.Ermira Jashiku
9.	Kërkimi shkencor në histori		4	50				100	2	Dr.Sokol Suparaku
10.	Kërkimi shkencor në gjeografi		4	50				100	2	Dr.Lindita Kiri
11.	Gjeografia e zhvillimeve demografike në hapësirën shqiptare		4	50				100	2	Prof.dr Sabri Laçi
12.	Planifikim dhe rregullim territori		4	50				100	2	Dr.Edlira Menkshi
13.	Probleme të edukimit mjedisor		5	60				120	1	Dr.F.Pazari/Msc.Ardiana Miçi
14.	Gjuhë e huaj për qëllime specifike		4	50				100	1	Doc.Vasilika Pojani
15.	Komunikimi në edukim		3	38				75	2	Prof.as Anila Maxhe
	GJITHSEJ VITI I		60	744				1488	... / ...	

*Shënim: Nga dy lëndët me zgjedhje në secilin vit studentët duhet të zgjedhin nje prej tyre.

VITI II

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Orë në auditor	Leksione	Seminare	Laboratorë	Gjithsëj	Semestri	Pedagogu
1.	Zhvillimi profesional i mësuesit dhe etika e profesionit		4	50				100	1	Prof.as. dr Pavllo Cicko
2.	Menaxhimi dhe administrimi i arsimit		4	50				100	1	Prof.as. dr Bashkim Jahollari
3.	Historia e arsimit dhe kulturës shqiptare		3	38				75	1	Dr. Alba Kreka
4.	Historia e institucioneve		3	38				75	1	Ph D Metin Venxha
5.	Praktikë profesionale		10	125				250	1	
6.	Teza e diplomës		10	125				250	2	
	GJITHSEJ VITI II		30	426				852	... / ...	
	Gjithsej për dy vitet		90	1170				2340		

*Shënim: Nga dy lëndët me zgjedhje në secilin vit studentët duhet të zgjedhin nje prej tyre.